

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	劉秉政 BIN-CHENG LIU
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三D	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFFXB3D		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	以準備B1考試為目標。透過在不同的語境下練習不同功能性的口語表達 (如表達原因、目的、假設、退讓等)，培養學生以法語達成日常溝通、討論時事、主題報告等口語能力。		
	<p>Objectif du cours : préparation pour le test B1.</p> <p>Améliorer la compétence orale des étudiants dans la communication quotidienne, la discussion sur l'actualité, les exposés thématiques, etc., à travers des exercices dans de différents contextes en y appliquant les différentes expressions (par exemple, cause, but, hypothèse, concession, etc.)</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	以準備B1考試為目標，培養學生在不同情境下，能正確、有效使用法語達到溝通目的。	Objectif du cours : préparation pour le test B1. Améliorer la compétence orale des étudiants pour qu'ils puissent utiliser correctement la langue française, dans de différentes situations, afin d'atteindre leur objectif de communication.	P5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	以準備B1考試為目標，培養學生在不同情境下，能正確、有效使用法語達到溝通目的。	講述、討論、模擬、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	教學內容、成績計算方式說明，測試學習者程度，瞭解學習者學習興趣與目的區域。複習動詞時態 / 語態。	
2	106/02/20~ 106/02/26	Thème 1	
3	106/02/27~ 106/03/05	Thème1	
4	106/03/06~ 106/03/12	Thème 2	
5	106/03/13~ 106/03/19	Thème 2	
6	106/03/20~ 106/03/26	Thème 3	
7	106/03/27~ 106/04/02	Thème 3	
8	106/04/03~ 106/04/09	Thème 4	
9	106/04/10~ 106/04/16	Thème 4 - 期中考前準備	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Thème 5	
12	106/05/01~ 106/05/07	Thème 5	

13	106/05/08~ 106/05/14	Thème 6	
14	106/05/15~ 106/05/21	Thème 6	
15	106/05/22~ 106/05/28	Thème 7	
16	106/05/29~ 106/06/04	Thème 7	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末考前準備	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.積極參與課程 2.課中禁止接打、使用電話（不包含因學習所需而使用智慧手機） 3.請與授課老師保持學習上之密切聯繫（學習困難、成績疑問、考試方式等） 4.平時測驗缺考者請主動補考，最後期限為期末考日前		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	配合進度之自備教材（紙本與影音）		
參考書籍	視學生需求於課堂上公佈		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		