

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (二)	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	FRENCH CONVERSATION (II)		
開課系級	法文二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TFFXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	使用FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), 平時會話用法語介紹遊戲和歌曲, 測驗動詞時態, 加強單字字彙庫		
	Use FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), activities in French ( games, songs) test verb forms and increase vocabulary.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙。	Cultivate the ability of listening, speaking, reading, writing and translating; and broaden the vocabulary.	C3	A
2	2.並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野	Broaden the view of different field by French culture, literature, art and the others.	C3	A
3	3.培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才	Build students as people who has hybrid profession which include, French, humanities, and transnational view.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙。	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	2.並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野	講述、討論、實作	報告、上課表現
3	3.培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	每週以讀本的進度復習、練習 (動詞變化、分組討論、遊戲、拼音、聽力練習、流暢的對話能力)	
3	106/02/27~ 106/03/05	每週以讀本的進度復習、練習	
4	106/03/06~ 106/03/12	每週以讀本的進度復習、練習	
5	106/03/13~ 106/03/19	每週以讀本的進度復習、練習	
6	106/03/20~ 106/03/26	每週以讀本的進度復習、練習	
7	106/03/27~ 106/04/02	每週以讀本的進度復習、練習	
8	106/04/03~ 106/04/09	每週以讀本的進度復習、練習	
9	106/04/10~ 106/04/16	會話期中考試	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	每週以讀本的進度復習、練習	
12	106/05/01~ 106/05/07	每週以讀本的進度復習、練習	

13	106/05/08~ 106/05/14	每週以讀本的進度復習、練習	
14	106/05/15~ 106/05/21	每週以讀本的進度復習、練習	
15	106/05/22~ 106/05/28	每週以讀本的進度復習、練習	
16	106/05/29~ 106/06/04	每週以讀本的進度復習、練習	
17	106/06/05~ 106/06/11	會話期末考試	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	"Echo A2" de Jacky Girardet, Jacques Pécheur, Edition : CLE INTERNATIONAL		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 35.0 %    ◆平時評量：35.0 %    ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		