

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體概論	授課 教師	陳伯榮 CHEN PO-ZUNG
	INTRODUCTION TO MULTIMEDIA		
開課系級	資工三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程主要目的為培養學生對多媒體在資訊應用上認知，主要內容為文字、影像、語音及視訊的原理及處理，建立學生對多媒體的全面了解，以作為更進一步研究的基礎。</p>		
	<p>This course introduces fundamental concepts in multimedia. Important technologies about text compression, speech/audio compression, and image/video compression are introduced.</p> <p>Students will learn important concepts about multimedia for their future research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	多媒體創作與資料表示法	Multimedia authoring and data representation	C4	C
2	多媒體資料壓縮	Multimedia compression	C4	C
3	多媒體通訊	Multimedia communication	C4	C
4	多媒體安全	multimedia security	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	多媒體創作與資料表示法	講述、討論	紙筆測驗
2	多媒體資料壓縮	講述、討論	紙筆測驗、實作
3	多媒體通訊	講述、討論	紙筆測驗、實作
4	多媒體安全	講述、討論	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	多媒體緒論	
2	106/02/20~ 106/02/26	文字、圖形、影像與視訊的表示方式	
3	106/02/27~ 106/03/05	影像與視訊的色彩系統	
4	106/03/06~ 106/03/12	數位音訊基礎	
5	106/03/13~ 106/03/19	音訊壓縮技術	
6	106/03/20~ 106/03/26	音訊處理	
7	106/03/27~ 106/04/02	語音壓縮技術	
8	106/04/03~ 106/04/09	無失真 壓縮演算法	
9	106/04/10~ 106/04/16	失真壓縮演算法	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	影像壓縮標準	
12	106/05/01~ 106/05/07	影像處理	

13	106/05/08~ 106/05/14	向量圖形原理	
14	106/05/15~ 106/05/21	資訊週	
15	106/05/22~ 106/05/28	視訊基本概念	
16	106/05/29~ 106/06/04	視訊壓縮技術	
17	106/06/05~ 106/06/11	視訊壓縮技術	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		多媒體概論, 徐永煜等譯, 高立出版社, 2006年。 Li and Drew, "Fundamentals 教材課本of Multimedia", 2004, Pearson	
參考書籍		MATLAB程式設計入門篇(第三版), 張智星, 碁峰出版社, 2011年。 多媒體通訊, 戴顯權, 滄海出版社, 2008年。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈home work〉: 20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	