

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動裝置程式設計	授課 教師	陳以錚 YI-CHENG CHEN
	MOBILE DEVICE PROGRAMMING		
開課系級	資工二B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹了Android程式設計的相關技巧，包含有：Eclipse和Android Studio開發工具操作、以及程式除錯技術，讓學生能夠善用程式編輯輔助功能，提升程式開發效率。並且討論多種Android技術主題，像是google地圖程式應用、影音播放、拍照、錄音錄影、與WebView。</p>		
	<p>In this class, we introduce several techniques for Android program development, such as: Eclipse and Android Studio. These tools can facilitate the process of developing an Android program. We also use several applications, such as: Google map, camera, recorder, media player, for further discussion to let students know the applicability of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生能了解並熟用Android程式設計	Let students understand and know how to develop Android APP program	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生能了解並熟用Android程式設計	講述、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Android 的開發大門	
2	106/02/20~ 106/02/26	Android, 我來了	
3	106/02/27~ 106/03/05	Android基本的介面元件	
4	106/03/06~ 106/03/12	訊息顯示相關元件	
5	106/03/13~ 106/03/19	單選、複選和下拉式清單	
6	106/03/20~ 106/03/26	圖片相關介面元件	
7	106/03/27~ 106/04/02	表列選單元件	
8	106/04/03~ 106/04/09	功能表選單元件	
9	106/04/10~ 106/04/16	超連結元件	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	專題報告	
12	106/05/01~ 106/05/07	資源管理分配與生命週期	

13	106/05/08~ 106/05/14	資工週相關活動	
14	106/05/15~ 106/05/21	資料的儲存	
15	106/05/22~ 106/05/28	資料庫	
16	106/05/29~ 106/06/04	時間服務及多媒體	
17	106/06/05~ 106/06/11	專題實作討論	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Android程式設計入門、應用到精通(第4版), 孫宏明, 碁峰出版社	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	