

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	錢傳仁 CHYAN CHUAN-JEN
	CALCULUS		
開課系級	資工-P	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TEIXB1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹微積分的理論、計算及應用。內容包括函數的極限與連續、微分和積分的定義與應用、微積分基本定理、反函數及其導函數、積分技巧等等。在提昇學生數學解題能力的同時，也培養學生的獨立思考能力。</p>		
	<p>This course is an introduction to the theory of Calculus, its techniques and applications. Topics to be covered in this semester include limits and continuity of functions, the definitions and applications of differentiation and integration, fundamental theorem of Calculus, inverse functions and their derivatives, integration techniques and so on. We aim to strengthen students' problem-solving skills as well as independent thinking abilities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生能夠理解課程中所介紹的函數極限與連續、微分和積分理論的運算與應用、反函數及其導函數、積分技巧的概念，並實際動手運算。	Students are able to understand the concepts introduced in this course, including limits and continuity of functions, the theory and applications of differentiation and integration, inverse functions and their derivatives, integral techniques; and they are able to apply these concepts to perform calculations in practice.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生能夠理解課程中所介紹的函數極限與連續、微分和積分理論的運算與應用、反函數及其導函數、積分技巧的概念，並實際動手運算。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	7.1 Integration by parts, 7.2 Trigonometric integrals, 7.3 Trigonometric substitutions	
2	106/02/20~ 106/02/26	7.4 The method of partial fractions, 7.6 Improper integrals	
3	106/02/27~ 106/03/05	8.1 Sequences, 8.2 Series	
4	106/03/06~ 106/03/12	8.3 The integral test, 8.4 The comparison tests	
5	106/03/13~ 106/03/19	8.6 Absolute convergence; the ratio and root tests, 8.7 Power series	
6	106/03/20~ 106/03/26	8.8 Taylor and Maclaurin series, 8.9 Approximation by Taylor polynomials	
7	106/03/27~ 106/04/02	9.2 Plane curves and parametric equations, 9.3 The calculus of parametric equations	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩	
9	106/04/10~ 106/04/16	9.4 Polar coordinates, 9.5 Areas and Arc lengths in polar coordinates	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	11.1 Functions of two or more variables, 11.2 Limits and Continuity, 11.3 Partial derivatives	
12	106/05/01~ 106/05/07	11.4 Differentials, 11.5 The chain rule, 11.6 Directional derivatives and gradient vectors	

13	106/05/08~ 106/05/14	11.7 Tangent planes and normal lines, 11.8 Extrema of functions of two variables	
14	106/05/15~ 106/05/21	11.9 Lagrange multipliers, 12.1 Double integrals	
15	106/05/22~ 106/05/28	12.2 Iterated integrals, 12.3 Double integrals in polar coordinates	
16	106/05/29~ 106/06/04	12.5 Surface area, 12.6 Triple integrals	
17	106/06/05~ 106/06/11	12.7 Change of variables in multiple integrals	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Soo T. Tan, Essentials of Calculus, Second Edition, Cengage Learning.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		