

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究	授課 教師	陳逸航 YIH-HANG CHEN
	RESEARCH SEMINAR		
開課系級	化材四 E	開課 資料	選修 下學期 1學分
	TEDXB4E		
系（所）教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	本課程的目的在教導研究方法並讓學生實際參與專題研究工作。		
	This course is to teach students how to do a research. Every student in this course requires participating a research work and submitting a final report about his/her work at the end of the course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	專題研究的目的	The objective of doing research.	C2	C
2	文獻資料蒐集	Literature syrvey.	C4	B
3	研究的方法	Research methods.	C2	BCDEF
4	專題研究實作	Project parcipitation.	C3	BCDEF
5	研究報告書寫	Project report writting.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	專題研究的目的	講述、討論、問題解決	報告
2	文獻資料蒐集	講述、討論	報告
3	研究的方法	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告
4	專題研究實作	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告
5	研究報告書寫	討論、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	專題研究的目的/課程說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	專題研究題目的選定/科教館實驗項目資料蒐整	
3	106/02/27~ 106/03/05	文獻蒐集/科教館實驗項目資料蒐整	
4	106/03/06~ 106/03/12	文獻蒐集/報告/科教館實驗項目資料蒐整	
5	106/03/13~ 106/03/19	文獻蒐集/報告/科教館實驗項目資料蒐整	
6	106/03/20~ 106/03/26	研究的規劃/科教館實驗項目資料蒐整	
7	106/03/27~ 106/04/02	研究方法擬定/科教館實驗方法建立	
8	106/04/03~ 106/04/09	研究執行/科教館實驗方法建立	
9	106/04/10~ 106/04/16	研究執行與問題點分析/科教館實驗方法建立	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	研究執行與數據分析討論/科教館專業知能服務學習	
12	106/05/01~ 106/05/07	研究執行與數據分析討論/科教館專業知能服務學習	

13	106/05/08~ 106/05/14	研究執行與數據分析討論/服務經驗交流與分享	
14	106/05/15~ 106/05/21	研究結果分析與整理/服務經驗交流與分享	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	修習本課程之同學必需至國立台灣科學教育館進行服務學習2次,每次6小時		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課程參與度與書面報告〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		