

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質管控與實驗設計	授課 教師	劉明仁 LIU MING-JEN
	QUALITY CONTROL AND EXPERIMENT DESIGN		
開課系級	土木系營企二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECBB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	本課程主要目的在使學生瞭解營建工程品質管制之概念、現有公共工程施工品質管制度，並且使學生熟悉統計概念、統計品質管制方法，以及實驗設計之方法與應用。		
	This course is designed for students to understand concepts of quality control, current QC systems for the construction of public works, statistics basics, statistical quality control, and the methods and application of design of experiment (DOE).		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使學生瞭解營建工程品質管制之概念與現有公共工程施工品質管制度。 2. 使學生瞭解統計方法、統計品管與實驗設計之應用。	1. Students will be able to understand the concepts of quality control and current QC systems for the construction of public works. 2. Students will be able to learn the knowledge of statistics, statistical quality control and design of experiments (DOE).	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生瞭解營建工程品質管制之概念與現有公共工程施工品質管制度。 2. 使學生瞭解統計方法、統計品管與實驗設計之應用。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹 Introduction	
2	106/02/20~ 106/02/26	公共工程施工品質管理制度	
3	106/02/27~ 106/03/05	公共工程施工品質管理制度	
4	106/03/06~ 106/03/12	品管統計分析方法與應用	
5	106/03/13~ 106/03/19	品管統計分析方法與應用	
6	106/03/20~ 106/03/26	品管統計分析方法與應用	
7	106/03/27~ 106/04/02	(教學行政觀摩日)	
8	106/04/03~ 106/04/09	管制圖 Control Charts	
9	106/04/10~ 106/04/16	電腦軟體應用 Computer Applications	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	完全隨機設計 Completely Randomized Designs (CRD)	
12	106/05/01~ 106/05/07	完全隨機設計 Completely Randomized Designs (CRD)	

13	106/05/08~ 106/05/14	隨機集區設計 Randomized Block Designs (RBD)	
14	106/05/15~ 106/05/21	隨機集區設計 Randomized Block Designs (RBD)	
15	106/05/22~ 106/05/28	因子設計 Factorial Designs	
16	106/05/29~ 106/06/04	因子設計 Factorial Designs	
17	106/06/05~ 106/06/11	電腦軟體應用 Computer Applications	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出席上課 (生病、有事須請假) 2.攜帶課本 3.不飲食、不聊天 4.手機關靜音		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台、網際網路、統計軟體實習)		
教材課本	Devore & Farnum, Applied Statistics for Engineers and Scientists, Duxbury Press, 2014 Edition. (高立圖書公司代理)		
參考書籍	品質管理、實驗設計之相關書籍。 Montgomery and Runger, Applied Statistics and Probability for Engineers, John Wiley & Sons, 2011 Edition. (高立圖書公司代理) 行政院公共工程施工品管人員訓練課程教材。 其他品質管理、實驗設計之相關書籍。 McClave, J. T. and Sincich, T., Statistics, 10th Edition, (高立圖書公司)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		