

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程圖學及電腦繪圖	授課 教師	鄭世豪 SHIH-HAO CHENG
	ENGINEERING GRAPHICS AND COMPUTER DRAWING		
開課系級	土木系營企一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TECBB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	<p>工程圖學及電腦繪圖為當代工程師必備之專業技能，工程圖非但可表達設計，對於工程師們進行設計討論及或施工監造亦甚為重要。本課程除講授圖學基礎知識外，並介紹資訊技術在工程繪圖之應用，其範疇涵蓋二維與三維繪圖；此外，本課程尤其著重於課後練習與討論活動，期能讓學生對學有更深刻的體驗。</p>		
	<p>The major goal of this course is to help students develop proficient skills so that they can communicate with other professions with graphical languages. Students will learn fundamental concepts of visualization technologies applied for engineering purposes, through lectures, readings, laboratory, discussions and projects. They will learn to use CAD-based software to illustrate structure, machine, and system on computer. Topics will include both 2D and 3D CAD drawing. Besides, the lecture also focuses on after-school practice and discussion which give students more experience in graphics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	在修習過本課程之後，預期同學可獲得以下知識及能力：(1) 工程及電腦繪圖之基礎概念；(2) 如何使用以工程圖作為溝通工具；(3) 如何以電腦製圖及修圖(包含基本的二維及三維工程圖)。	After the lecture, students are expected to have related knowledge and skills as follow,(1)They can have a basic concept of engineering graphics and computer drawing.(2)They can communicate with othe professions with graphical languages.(3)They can use CAD-based software to illustrate both 2D and 3D CAD drawing.	P4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在修習過本課程之後，預期同學可獲得以下知識及能力：(1) 工程及電腦繪圖之基礎概念；(2) 如何使用以工程圖作為溝通工具；(3) 如何以電腦製圖及修圖(包含基本的二維及三維工程圖)。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction to Engineering Graphics	
2	106/02/20~ 106/02/26	Drawings and Engineering Design /Technical	
3	106/02/27~ 106/03/05	Orthographic Projection (1/2)	
4	106/03/06~ 106/03/12	Orthographic Projection (2/2)	
5	106/03/13~ 106/03/19	Dimensioning	
6	106/03/20~ 106/03/26	Perspective Drawings (1/3)	
7	106/03/27~ 106/04/02	Perspective Drawings (2/3)	
8	106/04/03~ 106/04/09	Perspective Drawings (3/3)	
9	106/04/10~ 106/04/16	Sectional Views (1/3)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Sectional Views (2/3)	
12	106/05/01~ 106/05/07	Sectional Views (3/3)	

13	106/05/08~ 106/05/14	Structural Drawings (1/2)	
14	106/05/15~ 106/05/21	Structural Drawings (2/2)	
15	106/05/22~ 106/05/28	Prepare for Final Project (1/3)	
16	106/05/29~ 106/06/04	Prepare for Final Project (2/3)	
17	106/06/05~ 106/06/11	Prepare for Final Project (3/3)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		電腦輔助土木建築製圖：2D，郭榮欽 著，全華科技出版，2003年。	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	