

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼筋混凝土 (二)	授課 教師	高金盛 KAO CHIN-SHENG
	REINFORCED CONCRETE (II)		
開課系級	土木系工設三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECAB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為延續鋼筋混凝土(一)之結構設計入門課程。將繼續介紹柱之分析及設計、樓版設計、扭力筋設計、耐震設計、基腳設計及擋土牆設計等內容，藉以繼續建立學生結構設計基本概念及鋼筋混凝土結構設計能力，俾能養成結構分析及設計之專業能力。</p>		
	<p>This course is an essential to structural design. It is the second part of the course of reinforced concrete design. It is continued to introduce the analysis and the design of columns, the design of slabs, the design of beams subjected to twisting moment, the seismic resistance design of members, the design of footing and the design of retaining walls, etc. The knowledge is expected to continue to educate the students to know the basic concept of design and to obtain the ability of reinforced concrete structural design and the specialty in structural analysis and design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解結構設計基本概念	Students may realize the basic concept of structural design.	C2	A
2	學生能夠瞭解及應用各項鋼筋混凝土分析及設計理論與實務	Students may realize and use the theory and the practice of analysis and design of various reinforced concrete structures.	C2	A
3	學生能夠瞭解工程師的基本做事態度	Students may realize the basic working attitude of engineer.	C2	A
4	學生能夠運用既有軟體	Students may realize how to use the existing programs.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解結構設計基本概念	講述、討論	紙筆測驗、作業
2	學生能夠瞭解及應用各項鋼筋混凝土分析及設計理論與實務	講述、討論	紙筆測驗、作業
3	學生能夠瞭解工程師的基本做事態度	講述、討論	紙筆測驗、作業
4	學生能夠運用既有軟體	講述、討論	紙筆測驗、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	設計基本概念複習	
2	106/02/20~ 106/02/26	短柱之分析及設計	
3	106/02/27~ 106/03/05	短柱之分析及設計	
4	106/03/06~ 106/03/12	短柱之分析及設計	
5	106/03/13~ 106/03/19	細長柱之分析及設計	
6	106/03/20~ 106/03/26	細長柱之分析及設計	
7	106/03/27~ 106/04/02	樓版設計	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩	
9	106/04/10~ 106/04/16	樓版設計	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	耐震設計	
12	106/05/01~ 106/05/07	耐震設計	

13	106/05/08~ 106/05/14	耐震設計	
14	106/05/15~ 106/05/21	基礎設計	
15	106/05/22~ 106/05/28	基礎設計	
16	106/05/29~ 106/06/04	擋土牆設計	
17	106/06/05~ 106/06/11	擋土牆設計	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(黑板)	
教材課本		鋼筋混凝土學, 李錫霖、陳炳煌著, 五南圖書公司	
參考書籍		結構混凝土學, 混凝土工程委員會編著, 科技圖書公司編印; "Reinforced Concrete-Mechanics and Design", J. G. Macgregor and J. K. Wight, 4th edition	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率:            %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	