

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程數學	授課 教師	王建凱 CHIEN-KAI WANG
	ENGINEERING MATHEMATICS		
開課系級	土木系工設二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TECAB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	課程將介紹工程上、物理上系統解析的相關數學工具，內容包括四大項：一、向量與線性代數介紹暨分析，二、矩陣、行列式與線性方程式，三、矩陣固有值與對角線化，四、傅立葉級數、積分及轉換。		
	This course intends to introduce the mathematical principles and practices that today's engineers need to know. The course contents are 1. Vector Algebra and Vector Analysis, 2. Matrices and Determinants, 3. Eigenvalue problems. 4. Fourier Series, Integral and Transforms.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程將介紹工程上、物理上系統解析的相關數學工具，內容包括四大項：一、向量與線性代數介紹暨分析，二、矩陣、行列式與線性方程式，三、矩陣固有值與對角線化，四、傅立葉級數、積分及轉換。	This course intends to introduce the mathematical principles and practices that today's engineers need to know. The course contents are 1. Vector Algebra and Vector Analysis. 2. Matrices and Determinants, 3. Eigenvalue problems. 4. Fourier Series, Integral and Transforms.	C2	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程將介紹工程上、物理上系統解析的相關數學工具，內容包括四大項：一、向量與線性代數介紹暨分析，二、矩陣、行列式與線性方程式，三、矩陣固有值與對角線化，四、傅立葉級數、積分及轉換。	講述、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Vectors and Vector Spaces	
2	106/02/20~ 106/02/26	Vectors and Vector Spaces	
3	106/02/27~ 106/03/05	Vectors and Vector Spaces	
4	106/03/06~ 106/03/12	Matrices, Determinants, and System of Linear Equations	
5	106/03/13~ 106/03/19	Matrices, Determinants, and System of Linear Equations	平時考 I
6	106/03/20~ 106/03/26	Matrices, Determinants, and System of Linear Equations	
7	106/03/27~ 106/04/02	Matrices, Determinants, and System of Linear Equations	
8	106/04/03~ 106/04/09	Eigenvalue and Diagonalization	
9	106/04/10~ 106/04/16	Eigenvalue and Diagonalization	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Eigenvalue and Diagonalization	
12	106/05/01~ 106/05/07	Eigenvalue and Diagonalization	

13	106/05/08~ 106/05/14	Fourier Series	
14	106/05/15~ 106/05/21	Fourier Series	平時考 II
15	106/05/22~ 106/05/28	The Fourier Integral and Fourier Transforms	
16	106/05/29~ 106/06/04	The Fourier Integral and Fourier Transforms	
17	106/06/05~ 106/06/11	The Fourier Integral and Fourier Transforms	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	修習本工程數學課程之學生須重視數學觀念和理論推導之過程。		
教學設備	(無)		
教材課本	Advanced Engineering Mathematics 10th Edition by Erwin Kreyszig		
參考書籍	Advanced Engineering Mathematics 7th Edition by Peter V. O'Neil		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈平時成績〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		