

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計概論	授課 教師	傅仲麟 FU, CHUNG-LIN
	INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAM DESIGN		
開課系級	土木系工設一 B	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECAB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於運用資訊工具處理工程上的問題。舉凡方程式的運算、邏輯判斷、繪圖等工作，均可透過適當的電腦程式語言工具增進工作效率。本課程擬以目前工程界最常使用的MATLAB語言作為課程工具。促進學生程式語言能力以及深入了解MATLAB在工程上之應用。</p>		
	<p>This course intends to introduce MATLAB as the main tool to solve the engineering problem. Appropriate computer tools could solve many engineering problems in high efficiency, such as the equations, logical judgment and graphs. Through this course, programming ability and logical thinking can be further improved.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習MATLAB的基本程式語言功能	To learn the basic programming skills by using MATLAB	C3	BCD
2	學習運用matlab從事數學運算、邏輯判斷和繪圖	To learn the programming skills to solve mathematical equations or management judgments and graphs.	P3	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習MATLAB的基本程式語言功能	講述、實作	紙筆測驗、實作
2	學習運用matlab從事數學運算、邏輯判斷和繪圖	講述、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程內容介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	MATLAB 介面、工具及應用基本介紹	
3	106/02/27~ 106/03/05	MATLAB 介面、工具及應用基本介紹	
4	106/03/06~ 106/03/12	矩陣運算之介紹	
5	106/03/13~ 106/03/19	MATLAB在矩陣運算之應用	
6	106/03/20~ 106/03/26	MATLAB在矩陣運算之應用	
7	106/03/27~ 106/04/02	MATLAB之函數功能介紹與應用	
8	106/04/03~ 106/04/09	MATLAB之函數功能介紹與應用	
9	106/04/10~ 106/04/16	程式撰寫之基本架構介紹	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	運用MATLAB進行程式撰寫-關係運算及邏輯運算	
12	106/05/01~ 106/05/07	運用MATLAB進行程式撰寫-條件結構	

13	106/05/08~ 106/05/14	運用MATLAB進行程式撰寫-迴圈之應用	
14	106/05/15~ 106/05/21	運用MATLAB進行繪圖工作	
15	106/05/22~ 106/05/28	運用MATLAB進行繪圖工作	
16	106/05/29~ 106/06/04	迴歸分析之介紹	
17	106/06/05~ 106/06/11	運用MATLAB進行迴歸分析	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		MATLAB在工程上的應用, William J. Palm III著, 翁展翔 譯, 東華書局 上課講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	