

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	精密機械實驗 (四)	授課 教師	蔡慧駿 TSAY HUOY-SHYI
	PRECISION MECHANICAL ENGINEERING LABORATORY (IV)		
開課系級	機電系精密四 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBBB4A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。 B. 動手實務能力(Hand/Skill)。 C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。 D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。			
課程簡介	本課程訓練學生基本精密量測知識與相關實驗儀器操作，本課程以實驗操作為主，實驗項目包括基礎量具、共焦顯微鏡、自動視準儀與雷射干涉儀等。		
	This course provides training about basic knowledge of precision measurement and operation of related instruments. Experimental items include fundamental measuring gauges, confocal microscple, autocollimator, and laser interferometer etc..		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生熟悉精密量測基本知識	Have students familiar with fundamentals of precision measurement.	C2	ABCD
2	使學生熟悉精密量測相關實驗操作	Have students familiar with related experimental operations.	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生熟悉精密量測基本知識	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	使學生熟悉精密量測相關實驗操作	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	分組/修課規定/概論	
2	106/02/20~ 106/02/26	長度量測與位移量測	
3	106/02/27~ 106/03/05	長度量測與位移量測	
4	106/03/06~ 106/03/12	高度量測與位移量測	
5	106/03/13~ 106/03/19	高度量測與位移量測	
6	106/03/20~ 106/03/26	形貌量測與2D影像儀	
7	106/03/27~ 106/04/02	形貌量測與2D影像儀	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日(停課)	
9	106/04/10~ 106/04/16	粗糙度量測與2D影像儀	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	粗糙度量測與2D影像儀	
12	106/05/01~ 106/05/07	直線度量測與表面粗度	

13	106/05/08~ 106/05/14	直線度量測與表面粗度	
14	106/05/15~ 106/05/21	直線度量測與表面粗度	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項		1.本課程負擔頗重，同學選修時宜積極、認真。 2.本課程將操作貴重精密儀器，為系上老師與學校全力支持的結果，得來實屬不易，同學須謹慎操作，以維護學弟妹求知的權益。	
教學設備		電腦、投影機、其它(實驗機台)	
教材課本		范光照、張郭益，精密量測，6th，高立出版社。	
參考書籍			
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	