

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位訊號處理	授課 教師	楊智旭 YANG JR-SYU
	DIGITAL SIGNAL PROCESSING		
開課系級	機電系精密三R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBBB3R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	本課程將介紹數位訊號處理，探討各種理論的差異性與實用性，藉此課程來增加學生對控制領域的決策判斷能力。		
	This course will introduce the differences and practical of various theoretical of the digital signal processing, to increase the ability of students decision making on the control area.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習運用Matlab並了解訊號處理、頻譜分析、取樣失針、FIR濾波器、Z轉換、IIR濾波器等等。	Learn to use Matlab and understand the signal processing, spectrum representation, sampling and aliasing, FIR filter, Z-transforms, IIR filters	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習運用Matlab並了解訊號處理、頻譜分析、取樣失針、FIR濾波器、Z轉換、IIR濾波器等等。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction(ch,1)	
2	106/02/20~ 106/02/26	Matlab	
3	106/02/27~ 106/03/05	Signal processing(ch,2)	
4	106/03/06~ 106/03/12	Signal processing(ch,2)	
5	106/03/13~ 106/03/19	Spectrum representation (ch,3)	
6	106/03/20~ 106/03/26	Spectrum representation (ch,3)	Quiz#1
7	106/03/27~ 106/04/02	Sampling and aliasing (ch,4)	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	Adaptive Quadratur (ch,4)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	FIR filters (ch,5)	
12	106/05/01~ 106/05/07	FIR filters (ch,5)	

13	106/05/08~ 106/05/14	Frequency response of FIR filters (ch.6)	
14	106/05/15~ 106/05/21	Frequency response of FIR filters (ch.6)	
15	106/05/22~ 106/05/28	Z - Transforms (ch.7)	Quiz#2
16	106/05/29~ 106/06/04	IIR filters (ch.8)	
17	106/06/05~ 106/06/11	IIR filters (ch.8)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課堂抽點, 缺席者每次扣總分3分, (遲到20分鐘者以缺席論)。 2.回答問題, 有加分機會 3.遵守 淡江大學教室上課規則		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Signal Processing First by McClellan, Schafer, Yoder,(1st Edition)		
參考書籍	1. Digital Signal Processing with Examples in MATLAB by stearns 2. Digital Signal Processing Using MATLAB by Schilling,Harris 3. Digital Processing(A Computer - Based Approach) by Mitra 4. Matlab 程式應用及問題範例 by楊智旭 滄海出版社 5. Matlab 進階與工程問題應用 by楊智旭 全威圖書		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈隨堂考+Homework〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		