

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	莊程豪 CHENG-HAO CHUANG
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	機電系精密一R	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TEBBB1R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	科學現象和科技產品都從普通物理發展出來，本課程將傳授靜電學、電子元件、靜磁學、電磁波和光學之原理和例子。		
	Scientific phenomena and high-technologic devices are derived from the developing of university physics. The lecture will give the introduction of electricity, electric devices, magnetism, electromagnetic waves, and optics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解科學現象之物理理論 2. 培養分析問題及解決問題的能力	1. Understanding the physical principles of science 2. Ability to analyze and solve the problems	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解科學現象之物理理論 2. 培養分析問題及解決問題的能力	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Electrostatics	
2	106/02/20~ 106/02/26	Electric fields and gauss's law	
3	106/02/27~ 106/03/05	Electric potential	
4	106/03/06~ 106/03/12	Capacitors	
5	106/03/13~ 106/03/19	Current and resistance	
6	106/03/20~ 106/03/26	Direct current circuits	
7	106/03/27~ 106/04/02	Magnetism	
8	106/04/03~ 106/04/09	magnetic field of moving charges I	
9	106/04/10~ 106/04/16	Magnetic field of moving charge II	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Electromagnetic induction	
12	106/05/01~ 106/05/07	Alternating current circuits I	

13	106/05/08~ 106/05/14	Alternating current circuits II	
14	106/05/15~ 106/05/21	Electromagnetic waves I	
15	106/05/22~ 106/05/28	Electromagnetic waves II	
16	106/05/29~ 106/06/04	Electromagnetic waves III	
17	106/06/05~ 106/06/11	Geometric optics	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 作業使用數位化網路填寫，修課同學必須要購買普物課本才能使用 2. 作業佔總成績比重高且重，遲交或未上傳成功就不算分 3. 登入帳號必須要用中文名字加學號才會算分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	University Physics with Modern Physics, W. Bauer and G. D. Westfall, McGraw-Hill Company		
參考書籍			
批改作業 篇數	8 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈回家作業〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		