

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	設計方法	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	DESIGN METHODOLOGY		
開課系級	建築二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEAXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。</p>			
課程簡介	養成學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力		
	Thinking students to have the design issues thinking: design problem solving and creation abilities under the fully independent study teaching as a design thesis course requirement needs.		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	小組分組, 個別授課討論	
2	106/02/20~ 106/02/26	小組分組, 個別授課討論	
3	106/02/27~ 106/03/05	小組分組, 個別授課討論	
4	106/03/06~ 106/03/12	第一次草評	
5	106/03/13~ 106/03/19	小組分組, 個別授課討論	
6	106/03/20~ 106/03/26	小組分組, 個別授課討論	
7	106/03/27~ 106/04/02	小組分組, 個別授課討論	
8	106/04/03~ 106/04/09	小組分組, 個別授課討論	
9	106/04/10~ 106/04/16	第二次草評	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	小組分組, 個別授課討論	
12	106/05/01~ 106/05/07	小組分組, 個別授課討論	

13	106/05/08~ 106/05/14	小組分組, 個別授課討論	
14	106/05/15~ 106/05/21	期末正評	
15	106/05/22~ 106/05/28		
16	106/05/29~ 106/06/04		
17	106/06/05~ 106/06/11		
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈第一次27%, 第二次18%, 第三次45%〉：90.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	