

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位編輯系統	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	BASIC TRAINING OF DIGITAL CONTENT PRODUCTION		
開課系級	教科二 B	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2B		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	本課程透過作品賞析使學生了解到數位編輯重要的理論與原則，並透過實作與小組合作的方式協助學習者創作一份結合影像動畫與影音等的數位網站		
	This course introduces several multimedia authoring tools. Students are required to master the major functions and use them to develop multimedia websites		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	應用數位編輯理論評鑑數位作品	1. Apply digital editing theories to evaluate digital products	C4	F
2	應用HTML 5, CSS, Javascript and JQuery專業網站	Develop websites using HTML5, CSS, Javascript and JQuery	P6	CD
3	應用PHP開發動態網站	Develop Dynamic website using PHP	P6	CD
4	具備軟體探索與自我學習能力	Explore the software	C6	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	應用數位編輯理論評鑑數位作品	賞析	報告
2	應用HTML 5, CSS, Javascript and JQuery專業網站	實作、問題解決	實作、上課表現
3	應用PHP開發動態網站	實作、問題解決	實作、上課表現
4	具備軟體探索與自我學習能力	實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	HTML5簡介與基本語法	
2	106/02/20~ 106/02/26	靜態與動態網站剖析與網站架構設計、CSS概述	
3	106/02/27~ 106/03/05	CSS介面設計、動畫特效	
4	106/03/06~ 106/03/12	前端語言：JavaScript初探：內嵌網頁、局部捲動、彈跳選單	
5	106/03/13~ 106/03/19	前端語言：JavaScript初探：互動特效	
6	106/03/20~ 106/03/26	jQuery 初探：文字與動畫特效	
7	106/03/27~ 106/04/02	RWD的響應式跨平台網頁設計、jQuery UI使用者介面設計	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	期中上機考試	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	PHP 基礎：程式語法	
12	106/05/01~ 106/05/07	使用PHP建立Web網站 I	

13	106/05/08~ 106/05/14	使用PHP建立Web網站 II	
14	106/05/15~ 106/05/21	使用PHP存取MySQL資料庫	
15	106/05/22~ 106/05/28	解題競賽	
16	106/05/29~ 106/06/04	網站整合、數位作品線上呈現	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末實作考試	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>教科系修習課程規則</p> <p>一、 上課鐘響15分鐘內進教室視為全勤， 全勤且上課專注於學習者將獲得學期總成績加3分的鼓勵</p> <p>二、 本課程不接受旁聽， 未曾修過先修科目的同學， 請勿選修， 以免產生過大的學習挫折。</p> <p>三、 第一周將講解HTML5語法， 缺課者請勿選修</p> <p>四、 請尊重老師的智慧財產權， 未經許可請勿隨意分享。</p> <p>五、 如有發現將作業借給同學或是拿同學作業繳交情形者， 作業皆以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、 投影機		
教材課本	<p>教師自編</p> <p>陳會安(2016)。PHP 7 與MySQL網頁資料庫程式設計。松崗</p> <p>袁江(2016)。王者歸來：jQuery開發權威指南，2/e。佳魁資訊</p>		
參考書籍	<p>潘凱華、劉中華 (2016)。王者歸來 - PHP 完全開發範例集，3/e。佳魁資訊</p> <p>陳惠貞(2015)。HTML5、CSS3、RWD、jQuery Mobile 跨裝置網頁設計—掌握建立電腦&行動網站的關鍵技術。碁峰</p> <p>施威銘研究室(2016)。網頁程式設計的16堂課：HTML5·CSS3·JavaScript·jQuery·AJAX·Bootstrap·Google Maps。旗標</p>		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈學期作品〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		