

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	介面設計	授課 教師	
	HUMAN-COMUTER INTERFACE DESIGN AND DEVELOPMENT		
開課系級	教科二D	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB2D		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹介面設計的理論與方法，並學習相關的使用者經驗、易用性與使用者研究的相關知識。透過授課、閱讀、討論與實際練習案例與設計原則，學生將可習得相關領域的主要知識，並能夠應用於未來工作或研究中。</p>		
	<p>This course will introduce theories and techniques of Interface Design, including related topics in user experience, usability, and user research. By reading, discussing and practicing Interface Design theories, cases and design principles, students will understand important concepts of Interface Design and be able to apply knowledgeslearned in the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、評估介面之易用性 (Evaluate the usability of a user interface) 二、應用知識設計介面 (Apply knowledge learned to design a user interface)	一、評估介面之易用性 (Evaluate the usability of a user interface) 二、應用知識設計介面 (Apply knowledge learned to design a user interface)	A4	ABDEF
2	應用知識設計介面 (Apply knowledge learned to design a user interface)	應用知識設計介面 (Apply knowledge learned to design a user interface)	C6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、評估介面之易用性 (Evaluate the usability of a user interface) 二、應用知識設計介面 (Apply knowledge learned to design a user interface)	講述、討論	實作
2	應用知識設計介面 (Apply knowledge learned to design a user interface)	討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	使用者經驗：概述、架構與流程	
3	106/02/27~ 106/03/05	和平紀念日 (不上課)	
4	106/03/06~ 106/03/12	易用性：概述 易用性：準則	
5	106/03/13~ 106/03/19	易用性：測試 易用性：經驗法則評估	
6	106/03/20~ 106/03/26	使用者研究：概述	
7	106/03/27~ 106/04/02	使用者研究：方法	
8	106/04/03~ 106/04/09	清明節 (不上課)	
9	106/04/10~ 106/04/16	介面設計：原則 十 4/18 期中考週 (不上課)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	介面設計：元素	
12	106/05/01~ 106/05/07	介面設計：互動	

13	106/05/08~ 106/05/14	介面設計：模式	
14	106/05/15~ 106/05/21	介面設計：行動裝置	
15	106/05/22~ 106/05/28	介面設計：未來	
16	106/05/29~ 106/06/04	端午節（不上課）	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末作品或報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		《人機介面設計》，Shneiderman 與Plaisant 著，賴錦慧譯，2010 年5 版（原著2010 年5 版），培生。《操作介面設計模式》，Tidwell 著，莊惠淳譯，2012 年2 版（原著2011 年2 版），歐萊禮。	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	