

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 程式設計與實習 (二)  | 授課<br>教師 | 陳慶帆<br>CHING-FAN CHEN |
|   | COMPUTER PROGRAMMING(II), RODUCTION AND APPLICATIONS   |          |                       |
| 開課系級  | 教科一 B  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分            |
|   | TDTXB1B  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                       |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。  |  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |  |          |                       |
| <p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p> |  |          |                       |
| 課程簡介  | 這課程主要讓學生設計一些電腦遊戲相關程式，這學期教受app inventor課程，設計一些與教學設計相關的程式。   |          |                       |
|   | This course concerns with the writing applications of database and programs of computer games, such that students can write programs to implement instructional materials. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                         | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|----------------------------------|----------|------|----------|
|    |                                  |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1讓學生瞭解基礎程式內容，方便與程式人員溝通。          |          | C2   | DF       |
| 2  | 2學生可以利用工具，設計撰寫簡單程式，並運用到實際教學設計上。  |          | P6   | CD       |
| 3  | 3學生應用教學設計方法，設計一個簡單app應用程式或做簡單控制。 |          | P6   | CDF      |
| 4  | 4利用開放硬體撰寫互動式程式設計                 |          | P6   | CDF      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                             | 教學方法         | 評量方法               |
|----|----------------------------------|--------------|--------------------|
| 1  | 1讓學生瞭解基礎程式內容，方便與程式人員溝通。          | 講述、討論、非同步錄音檔 | 報告、上課表現、討論、小考、期中考  |
| 2  | 2學生可以利用工具，設計撰寫簡單程式，並運用到實際教學設計上。  | 講述、非同步錄音檔    | 報告、上課表現、出席率、討論、小考  |
| 3  | 3學生應用教學設計方法，設計一個簡單app應用程式或做簡單控制。 | 講述、非同步錄音檔    | 報告、上課表現、報告、討論、設計作品 |
| 4  | 4利用開放硬體撰寫互動式程式設計                 | 模擬、實作        | 實作、報告              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                  | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | app inventor操作說明--簡單app程式設計(1)       |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | app inventor課程--簡單app程式設計(2)         |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | app inventor課程--統一發票兌獎app製作          |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | app inventor課程--GPS地圖顯示              |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | app inventor課程--多媒體元件說明與製作(一)        |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | app inventor課程--多媒體元件說明與製作(二)        |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 教學觀摩週                                |    |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | app inventor課程--open data的製作說明(一)    |    |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | app inventor課程--open data的製作說明(二)    |    |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週                                |    |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | 線上上機考試                               |    |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | app inventor課程--與google資料庫相連接製作說明(1) |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14 | app inventor課程--與google資料庫相連接製作說明(2)  |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21 | app inventor課程--與google資料庫相連接製作說明(3)  |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28 | app inventor課程--與google資料庫相連接製作說明(4)  |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04 | app inventor課程--與google資料庫相連接製作說明(5)  |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11 | 上機考試  |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 老師上課PPT檔案與數位課程錄音教材檔案  |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈作品呈現〉：20.0 %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |