

## 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	補救教學	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	REMEDIAL INSTRUCTION		
開課系級	中等學程二B	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB2B		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程補救教學之理論與實務，並進行國中現場之實地學習。		
	This course aims at introducing theories and practice of remedial instruction, including field experiences at junior high school.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能理解補救教學之概念，培養相關智能，並應用在實際教學現場。	To understand concepts and practice of remedial instruction, develop related expertise and apply in real field	C5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能理解補救教學之概念，培養相關智能，並應用在實際教學現場。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	國中補救教學概論	
3	106/02/27~ 106/03/05	國中低成就學生的心理特質與輔導	
4	106/03/06~ 106/03/12	國中補救教學班級經營	
5	106/03/13~ 106/03/19	國中低成就學生的學習診斷與評量 (含科技化評量系統診斷報告運用)	
6	106/03/20~ 106/03/26	英語文補救教學策略 (I) (含補救教學資源平臺索引及運用)	
7	106/03/27~ 106/04/02	英語文補救教學策略 (II)	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩周	
9	106/04/10~ 106/04/16	補救教學實務案例研討	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	英語文補救教學教材教法	
12	106/05/01~ 106/05/07	英語文補救教學教材教法	

13	106/05/08~ 106/05/14	補救教學實地學習(校外教學)	
14	106/05/15~ 106/05/21	補救教學實地學習(校外教學)	
15	106/05/22~ 106/05/28	補救教學實地學習(校外教學)	
16	106/05/29~ 106/06/04	補救教學實地學習(校外教學)	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末口頭報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	第一堂課請務必到課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	帶好每一個學生, 有效的補救教學 陳淑麗 宣崇慧主編 心理出版		
參考書籍	台灣師大MOOCs補救教學課程 <a href="http://moocs.ntnu.edu.tw/course/info.php?id=10">http://moocs.ntnu.edu.tw/course/info.php?id=10</a>		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		