

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲近代文化史	授課 教師	劉世安 LIU SHIH-AN
	THE HISTORY OF MODERN CULTURE IN EUROPE		
開課系級	歷史三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>近代歐洲文化發展到十九世紀時，不論在國力上、政制上、學術上、藝術上以及科技上，均有飛躍式的進展，從而使得歐洲及附屬於其文化傳統下的美洲所發展的舌活模式（即文化）成為整個世界發展的主導潮流，本課程即是聚焦於十九世紀歐洲在文化上各個層面的進展。</p>		
	<p>This course mainly focus on the culture development of Europe in 19th century and try to discuss how it became the main dominant stream of the development of human society.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同上	same as above	C2	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同上	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	法國大革命對於舊傳統的衝激	
3	106/02/27~ 106/03/05	保守主義與自由主義的對抗	
4	106/03/06~ 106/03/12	浪漫主義下的文藝發展(一)	
5	106/03/13~ 106/03/19	浪漫主義下的文藝發展(二)	
6	106/03/20~ 106/03/26	浪漫主義下的文藝發展(三)	
7	106/03/27~ 106/04/02	工業社會的成形及其影響(一)	
8	106/04/03~ 106/04/09	工業社會的成形及其影響(二)	
9	106/04/10~ 106/04/16	奴役與良知	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	大學教育與西方文化科技的躍升	
12	106/05/01~ 106/05/07	民族主義與世變(一)	
13	106/05/08~ 106/05/14	民族主義與世變(二)	
14	106/05/15~ 106/05/21	西方的傲慢與心靈的錯亂	
15	106/05/22~ 106/05/28	擋不住的飢餓與移民浪潮	
16	106/05/29~ 106/06/04	十九世紀後期文藝的發展(一)	
17	106/06/05~ 106/06/11	十九世紀後期的文藝發展(二)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		王曾才:西洋近世史	
參考書籍		1. Norman Davis::A History of Europe 2.R. Lamm:Humanities in Western Culture 3. K. Clark: Civilizations: A Personal view 4.從黎明到衰落:世界知識出版社 北京	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。