

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法國史	授課 教師	劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN
	HISTORY OF FRENCE		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年的課程，總計有二十六章，下學期第十四章到第二十六章則講述法國與歐洲各國的衝突、法國大革命、第五共合國等。 課程將從史前時代談起，經過羅馬、中世紀、近代、拿破崙的崛起、兩次世界大戰，直到現任的法國總理薩克奇為止，細數法國的歷史。</p>		
	<p>This course is a school year, a total of 26 chapters. The second term chapter 14 to chapter 26 of France and European countries about the conflict, the French Revolution, the fifth of the United Nations and so on. Course will talk about prehistoric times, through Roman, medieval, modern times, the rise of Napoleon, two world wars, until the current French Prime Minister Sarkozy so far, counting the history of France.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解法國、認識法國，從文化的內涵認識法國這隻歐洲的公雞。	1. Learn French, understand French, the content from the cultural awareness of France only in Europe cock.	C2	ABC
2	2. 同學從課程中可以獲得最基礎的法國歷史、文化知識。	2. Students get the most from the course based on French history, and cultural knowledge.	C2	ABC
3	3. 法國是浪漫的國度，是同學嚮往的地方，課程將以講授和影片介紹，詳細介紹法國過去、現在、未來。	3. France is a romantic country, is students looking for places, courses will be taught and description, details of the French past, present, future.	C5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解法國、認識法國，從文化的內涵認識法國這隻歐洲的公雞。	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2. 同學從課程中可以獲得最基礎的法國歷史、文化知識。	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	3. 法國是浪漫的國度，是同學嚮往的地方，課程將以講授和影片介紹，詳細介紹法國過去、現在、未來。	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	法國與歐洲各國的衝突	
2	106/02/20~ 106/02/26	舊制度的沒落與啟蒙運動	
3	106/02/27~ 106/03/05	舊制度的沒落與啟蒙運動	
4	106/03/06~ 106/03/12	法國大革命	
5	106/03/13~ 106/03/19	拿破崙的崛起	
6	106/03/20~ 106/03/26	復辟王朝與七月王朝	
7	106/03/27~ 106/04/02	復辟王朝與七月王朝	
8	106/04/03~ 106/04/09	法國王室的覆滅	
9	106/04/10~ 106/04/16	第三共和國	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	第一次世界大戰	
12	106/05/01~ 106/05/07	戰後國際局勢	

13	106/05/08~ 106/05/14	第二次世界大戰	
14	106/05/15~ 106/05/21	法國現代藝術的發展	
15	106/05/22~ 106/05/28	第四共和國	
16	106/05/29~ 106/06/04	第五共和國	
17	106/06/05~ 106/06/11	第五共和國	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	請各位同學尊重著作財產權，切勿使用影印的教材，以免觸犯著作財產法，選課同學皆須購買上課的指定教材。上課抽點，曠課一次扣學期總成績2分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	法國史，劉增泉編著，台北，五南圖書文化公司，2010		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		