

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩經	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	SHIN CHING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	本課程以詩經及其相關問題為主要講授內容。凡是 " 詩經 " 章篇的解讀，文學，思想，歷史等層面的探討，歷代及國外的詩經研究概況，都在講述之列。課程以一學年為主，分上下兩學期。本學期教授的重點在：1.詩經一書產生的社會背景.2.藉由詩經篇章的選讀，了解中國文化的內涵，並藉以觀察中國傳統經典在現代生活的意義與價值。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由 " 詩經 " 一書產生的社會背景，協助學生了解中國文化的內涵；並經由主要篇章的選讀，追溯中國詩歌最初的源頭。	A	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由 " 詩經 " 一書產生的社會背景, 協助學生了解中國文化的內涵; 並經由主要篇章的選讀, 追溯中國詩歌最初的源頭。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介及說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	雅頌概說	
3	106/02/27~ 106/03/05	詩經中的宴飲詩（至故宮參觀，校外教學）	因228調整放假，移至故宮上課。
4	106/03/06~ 106/03/12	詩經中的飲食與相關禮制	
5	106/03/13~ 106/03/19	詩經中的祭祀詩及周代祭禮	
6	106/03/20~ 106/03/26	詩經中的怨刺詩	
7	106/03/27~ 106/04/02	春假	
8	106/04/03~ 106/04/09	詩經中的戰爭詩	
9	106/04/10~ 106/04/16	詩經中的農事詩	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	詩經中的神話	
12	106/05/01~ 106/05/07	詩經中的田獵詩	

13	106/05/08~ 106/05/14	詩經中的史詩(一)	
14	106/05/15~ 106/05/21	詩經中的史詩(二)	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	學期成績計算方式應為:平時成績(包括出席及上課參與, 表現)30% (每次上課均點名, 不能按時出席者請勿選) 期中筆試 30% 期末筆試 40% (期末報告以筆試形式呈現。請將一學期研讀詩經之心得於第十五週期末考週透過筆試方式表述。)		
教學設備	電腦、投影機、其它(視聽器材如DVD播放機)		
教材課本	詩經評註讀本 裴普賢 台北 三民書局 1983.1		
參考書籍	詩經全注 黃忠慎 台北 五南圖書出版公司 2008年 將於課堂上補充		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		