

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (一)	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>這是一門開設兩年，包括四學期的課程。因此分四階段進行。第一學年（第一，第二階段）開課的對象為中文系大二的學生。講授範圍從先秦時期到魏晉南北朝時期。第二學年（第三，第四階段）開課對象為中文系大三的學生。講授範圍從隋唐佛學到明清實學。本課程為第一階段。共計十八週。（但扣除掉一週期中考（交書面報告），一週期末考（筆試），實上課課週次計十六週 / 32小時。</p>		
	<p>This course is to introduce The History of Chinese Philosophy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	Through a Variety of means and techniques, readings, interrogations, and discussions you will struggle toward an understanding of the fundamental characteristics of Chinese Philosophy.	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	本學期課程說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	228放假	
3	106/02/27~ 106/03/05	第一講 漢初黃老思想的政治實質及其在學術領域的影響	
4	106/03/06~ 106/03/12	第二講 漢初儒家思想的復起及其儒法融合的特點	
5	106/03/13~ 106/03/19	第三講 董仲舒思想的特點及其歷史地位	
6	106/03/20~ 106/03/26	第四講 淮南子的思想特點及其政治上的消極傾向	
7	106/03/27~ 106/04/02	第五講 史記在歷史觀方面的傑出貢獻及其反映的時代精神	
8	106/04/03~ 106/04/09	春假	
9	106/04/10~ 106/04/16	第六講 宣成時期今文經學統治地位的確立	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	第七講 孟喜及京房易學思想的特點及其影響	
12	106/05/01~ 106/05/07	第八講 讖緯在哀平時期的泛濫及其思想意義	

13	106/05/08~ 106/05/14	第九講 揚雄思想的成功, 失敗及其經驗教訓	
14	106/05/15~ 106/05/21	第十講 劉歆與西漢正統經學的結局	
15	106/05/22~ 106/05/28	端午節放假	
16	106/05/29~ 106/06/04	第十一講 王充思想剖析	
17	106/06/05~ 106/06/11	第十二講 漢末批判思潮的興起及其與魏晉思想的關連	繳交期末報告
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	請注意出席及上課發言。課堂上將不定期設定特定議題請學生討論。參與討論狀況將視為平時課堂表現, 佔學期總成績之30%。(學期成績計算方式欄中之"平時考成績"應更正為"上課表現及出缺勤", 共佔學期總成績之30%)		
教學設備	電腦		
教材課本	中國思想史(上) 韋政通 台北 水牛出版社 1980年4月		
參考書籍	中國思想史論集 徐復觀 台北 台灣學生書局 1975年 二十世紀中國思想史論 許紀霖編 上海 東方出版中心 2000年 七世紀前的中國知識、思想與信仰世界 葛兆光 上海 復旦大學出版社 1998年 中國思想史 葛兆光 上海 復旦大學出版社 2001年 中國哲學史(增訂本) 馮友蘭 台北 台灣商務印書館 中國歷代思想史(先秦卷) 姜國柱 台北 文津出版社 1993年		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈期末書面報告〉: 40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		