

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 韓建慧 HAN, CHIEN-HUI |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 中文一 B | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TACXB1B | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>藉由全民國防教育教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | |
| | <p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and redible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C4 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------------|-----------------|
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | 講述、討論、賞析、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現、出席 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 106/02/13~ 106/02/19 | 授課計畫說明及導論 | |
| 2 | 106/02/20~ 106/02/26 | 國防與政治 | |
| 3 | 106/02/27~ 106/03/05 | 我國國家安全政策與法制 | |
| 4 | 106/03/06~ 106/03/12 | 我國大陸政策與國防 | |
| 5 | 106/03/13~ 106/03/19 | 104國防報告書--戰略環境--安全情勢 | |
| 6 | 106/03/20~ 106/03/26 | 104國防報告書--戰略環境--安全挑戰 | |
| 7 | 106/03/27~ 106/04/02 | 104國防報告書--國防策略 | |
| 8 | 106/04/03~ 106/04/09 | 教學觀摩週 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------|--|
| 9 | 106/04/10~ 106/04/16 | 104國防報告書--國防施政 | |
| 10 | 106/04/17~ 106/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/04/24~ 106/04/30 | 104國防報告書--國防武力 | |
| 12 | 106/05/01~ 106/05/07 | 104國防報告書--國防資源 | |
| 13 | 106/05/08~ 106/05/14 | 104國防報告書--全民防衛 | |
| 14 | 106/05/15~ 106/05/21 | 104國防報告書--軍民合作 | |
| 15 | 106/05/22~ 106/05/28 | 我國國防轉型與變革 | |
| 16 | 106/05/29~ 106/06/04 | 兵役實務與募兵制生涯規劃 | |
| 17 | 106/06/05~ 106/06/11 | 愛國教育 | |
| 18 | 106/06/12~ 106/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 一、上課需攜帶課本 二、上課不得睡覺、吃東西、玩手機、嬉鬧或相關擾亂上課秩序之行為 三、缺課(含請假及曠課次數)達全學期上課時數三分之一含以上,則無法取得期末 評量成績 四、全學期遲到或曠1節課累計3次含以上者,每2次算缺課1次 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 中華民國國防報告書, 國防部, 民104年 國防政策, 幼獅, 沈明室 等, 民104年 | | |
| 參考書籍 | 中華民國102年四年期國防總檢討QDR 國際情勢與國防政策, 幼獅, 沈明室 謝奕旭, 民104年 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |