

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	四書	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	FOUR BOOKS		
開課系級	中文一 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB1P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為期一學年。《論語》固代表孔子學說，《孟子》代表孟子學說；而《大學》、《中庸》原為《禮記》中之兩篇文，《禮記》又是漢儒解《儀禮》之雜著；「四書」成名緣起，是宋儒朱熹將《論語》、《孟子》《大學》、《中庸》四書合注而成，代表宋儒思想特色。本學期著重分析《中庸》獨立思想體系，以及《孟子》與孔子思想關係與發展，最後總結「四書」大意。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	《中庸》思想義理特色		C4	AD
2	《孟子》學說之理論體系與特色		A4	AD
3	「四書」之分與合		C5	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	《中庸》思想義理特色	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	《孟子》學說之理論體系與特色	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	「四書」之分與合	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	介紹本學期教學計畫，規定學期成績評量，檢討上學期教學利弊與學習成果。《中庸》之道德形上學意涵	
2	106/02/20~ 106/02/26	《中庸》之「道」與「誠」(一)	
3	106/02/27~ 106/03/05	調整放假(2月18日補行上課) 道德主體性與道德形上學	
4	106/03/06~ 106/03/12	《中庸》之「道」與「誠」(二)	
5	106/03/13~ 106/03/19	《中庸》言君子處世之道(一)	
6	106/03/20~ 106/03/26	《中庸》言君子處世之道(二)	
7	106/03/27~ 106/04/02	《中庸》道德形上學與孔子學說	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日(放假一天)	
9	106/04/10~ 106/04/16	《中庸》道德形上學與孟子學說	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	《孟子》心性論學說(一)	
12	106/05/01~ 106/05/07	《孟子》心性論學說(二)	

13	106/05/08~ 106/05/14	《孟子》心性論學說 (三)	
14	106/05/15~ 106/05/21	《孟子》修養工夫 (一)	
15	106/05/22~ 106/05/28	《孟子》修養工夫 (二)	
16	106/05/29~ 106/06/04	調整放假 (6月 3日補行上課) 《孟子》與《論語》思想關係與發展	
17	106/06/05~ 106/06/11	「四書」學說特色與分合關係	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	學生缺、曠課記錄悉依校規處理。上課時間內，未經老師許可，學生不得使用平板電腦、手機等3C物品，違者扣學期總分10分。本學期有二次上課遇連續假期，配合學校行政補行上班日期，補行上課，請學生留意異動時間與教室。		
教學設備	電腦		
教材課本	《四書集注》。宋。朱熹。世界書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		