

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學概論	授課 教師	劉依潔 YI CHIEH LIU
	INTRODUCTION TO LITERATURE		
開課系級	中文一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	介紹文學概念與知識，包括文學類別、文學功能、文學批評、文學類別、文學傳播等理論，且透過相關文本的閱讀討論擴展文學視野。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生們初步理解文學功能、文學批評、文學類別、文學傳播等基礎文學理論與概念，透過古典、現代相關文本的閱讀，進而擴展學生的文學視野與知識。		C2	BC
2	介紹文學概念與知識，包括文學類別、文學功能、文學批評、文學類別、文學傳播等理論，且透過相關文本的閱讀討論擴展文學視野。		A6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生們初步理解文學功能、文學批評、文學類別、文學傳播等基礎文學理論與概念，透過古典、現代相關文本的閱讀，進而擴展學生的文學視野與知識。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	介紹文學概念與知識，包括文學類別、文學功能、文學批評、文學類別、文學傳播等理論，且透過相關文本的閱讀討論擴展文學視野。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	文學作品的類型 (一)	
2	106/02/20~ 106/02/26	文學作品的類型 (二)	
3	106/02/27~ 106/03/05	彈性放假	
4	106/03/06~ 106/03/12	文學的功用 (一)	
5	106/03/13~ 106/03/19	文學的功用 (二)	
6	106/03/20~ 106/03/26	文學的起源 (一)	
7	106/03/27~ 106/04/02	文學的起源 (二)	
8	106/04/03~ 106/04/09	春假	
9	106/04/10~ 106/04/16	文學的風格、流派與流變	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	讀者的閱讀活動 (一)	
12	106/05/01~ 106/05/07	讀者的閱讀活動 (二)	

13	106/05/08~ 106/05/14	文學批評 (一)	
14	106/05/15~ 106/05/21	文學批評 (二)	
15	106/05/22~ 106/05/28	文學批評 (三)	
16	106/05/29~ 106/06/04	彈性放假(補課)	
17	106/06/05~ 106/06/11	分組討論報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.點名時未到視同缺課。 病假請附證明，事假務必事先請 (假單上課前放講桌，勿email請假) 2.請勿任意交談、瞌睡及使用手機 3.作業抄襲該次以0分計。遲交一週8折，第二周再8折，類推。 4.繳交團體作業與報告時附分工表，包括自評、組員互評與評分具體事由。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張雙英，《文學概論》，臺北：文史哲，2002		
參考書籍	沈謙，《文學概論》，臺北：五南，2002 張健，《文學概論》，臺北：五南，2008 周慶華，《文學概論》，臺北：揚智，2011 龔鵬程，《文學散步》，臺北：學生書局，2003 徐志平、黃錦珠，《文學概論》，臺北：洪葉文化，2009 傅道彬、于第著，《文學是什麼》，臺北：揚智，2002		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業、討論報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		