

## 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法律資訊服務	授課 教師	溫仁助
	LEGAL INFORMATION SERVICES		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>法律是一個複雜的專業。法律資訊對於讀者非常重要，包括律師，司法人員和公眾。法律圖書館參考服務幫助這類的讀者查找法律信息和法律相關信息。本課程的目的是讓學生理解，參考圖書館員被訓練識別特定主題的材料和研究策略，無論圖書館館藏是否包含所需的材料。這項服務需要對法律研究技能，甚至法律本身的充分理解，包括科技對法律參考服務的影響。</p>		
	<p>Law is a complex profession, Legal information is very important for the users, including lawyers, Judicial personnel and the general public. The purpose of this course is to make students understand that Law library reference services help library users locate legal information and law-related information. This service requires a solid understanding of legal research skills and even of the law itself, Including the impact of technology on legal reference services.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解讀者的法律資訊需求 2. 具備法學重要知識 3. 熟悉法律相關文獻資源 4. 認識法律資訊服務運作	1. Understand the reader's legal information needs 2. Have important knowledge of law 3. Familiar with relevant literature resources 4. Understand the operation of legal information services	C2	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解讀者的法律資訊需求 2. 具備法學重要知識 3. 熟悉法律相關文獻資源 4. 認識法律資訊服務運作	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹及相關說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	法律參考服務導論	
3	106/02/27~ 106/03/05	參考服務與資訊需求(1)	
4	106/03/06~ 106/03/12	參考服務與資訊需求(2)	
5	106/03/13~ 106/03/19	法學概述(1)	
6	106/03/20~ 106/03/26	法學概述(2)	
7	106/03/27~ 106/04/02	法學概述(3)	
8	106/04/03~ 106/04/09	法律資訊服務人員養成	
9	106/04/10~ 106/04/16	法律參考資源(1)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	法律參考資源(2)	
12	106/05/01~ 106/05/07	線上法律資源	

13	106/05/08~ 106/05/14	法律資訊服務執行與評估	
14	106/05/15~ 106/05/21	法律資訊服務組織與管理(1)	
15	106/05/22~ 106/05/28	法律資訊服務組織與管理(2)	
16	106/05/29~ 106/06/04	台北市議會圖書館參訪	
17	106/06/05~ 106/06/11	法律資訊服務之未來	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Balleste, Roy. Luna-Lamas, Sonia and Smith-Butler, Lisa. Law Librarianship in the Twenty-First Century Second Edition, Lanham•Toronto•Plymouth, UK: THE SCARECROW PRESS, INC.	
參考書籍		1. 鄭玉波, 黃宗樂(2013)。法學緒論(修訂二十一版)。三民。 2. 陳彥宇(民99)。我國專門圖書館員核心能力之研究：以法律服務業為例(未出版之碩士論文)。淡江大學, 新北市。 3. 林嘉敏(2006)。司法官對法律文獻資源之資訊行為探究(未出版之碩士論文)。台灣師範大學, 臺北市。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈讀書報告〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	