

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                             |
|---|--|----------|-----------------------------|
| 課程名稱  | 電子計算機程式寫作  | 授課<br>教師 | 鄭國祥<br>KUO-HSIANG,<br>CHENG |
|   | COMPUTER PROGRAMMING   |          |                             |
| 開課系級  | 資圖二B   | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分                  |
|   | TABXB2B  |          |                             |
| 系（所）教育目標  |  |          |                             |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。  |  |          |                             |
| 系（所）核心能力  |  |          |                             |
| <p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p> |  |          |                             |
| 課程簡介  | <p>本課程旨在向學生介紹網站開發的概念，設計和技術方面，不必先有程式設計知識。本課程將涵蓋基本的伺服器端程式設計技術，如使用PHP，以及客戶端的腳本語言（JavaScript）的程式設計。在本課程結束時，學生將在計算機科學上學有關鍵概念和足夠的程式設計，能夠創建先進的，功能強大的網站。</p>   |          |                             |
|   | <p>This course is designed to introduce students to the conceptual, design, and technical aspects of developing web sites. No prior programming knowledge needed for this course. This course will cover basic web programming technologies such as server programming using PHP, along with client-side scripting language (JavaScript). At the end of this course, students will have learned key concepts in computer science and enough programming to be able to create sophisticated and highly functional websites.</p> |          |                             |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)             | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|----------------------|---|------|----------|
|    |                      |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 瞭解程式語言的基本概念          | Understand the basic concepts of programming languages.                   | C2   | C        |
| 2  | 熟悉PHP及JavaScript程式語言 | Familiar with PHP And JavaScript programming language.                    | P3   | C        |
| 3  | 培養邏輯思考的能力            | Cultivate logical thinking ability.                                       | P3   | C        |
| 4  | 能應用所學撰寫程式來構建網站       | Able to apply what they have learned to write programs to build websites. | P3   | C        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                 | 教學方法          | 評量方法            |
|----|----------------------|---------------|-----------------|
| 1  | 瞭解程式語言的基本概念          | 講述、討論、實作      | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2  | 熟悉PHP及JavaScript程式語言 | 講述、討論、實作      | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 3  | 培養邏輯思考的能力            | 講述、討論、實作      | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 4  | 能應用所學撰寫程式來構建網站       | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |                      |               |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)       | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 探索 JavaScript 1           |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 探索 JavaScript 2           |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | JavaScript 的表達式與控制流 1     |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | JavaScript 的表達式與控制流 2     |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | JavaScript 的函式、物件與陣列 1    |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | JavaScript 的函式、物件與陣列 2    |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | JavaScript 與 PHP 的驗證與錯誤處理 |    |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | 使用 Ajax 1                 |    |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | 使用 Ajax 2                 |    |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週                     |    |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | CSS 簡介                    |    |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | 用 CSS3 增進 CSS             |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14 | 以 JavaScript 存取 CSS   |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21 | MySQL 簡介  |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28 | 使用 PHP 存取 MySQL   |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04 | 整合所有要素 1  |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11 | 整合所有要素 2  |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 自編線上教材 ( <a href="http://163.13.175.47/tutorial/basic/#/">http://163.13.175.47/tutorial/basic/#/</a> )  |  |
| 參考書籍         |                         | PHP、MySQL、JavaScript與CSS學習手冊 第四版 作者：Robin Nixon 譯者：賴屹民<br>PHP 6 與 MySQL 基礎學習教室(增訂版) 作者：葉建榮  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈實習〉：30.0 %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |