

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體技術與應用	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	MULTI-MEDIA TECHNOLOGY AND APPLICATION		
開課系級	資圖一 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABXB1P		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	本課程的主要目的在引導同學學習製作電子書與動畫的多媒體軟體，例如 Adobe 系列軟體中的 Indesign 及 Flash.		
	The purpose of this class is guiding students to learn multimedia software about ebook and animation such as Adobe InDesign and Flash.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉Adobe Indesign軟體介面	To learning the interface operations of Adobe Indesign	P3	C
2	學習多種多媒體數位內容編輯技巧與出版設定	To learning various multimedia materials editing and publication skills that are used for formal digital contents designing.	C2	C
3	擁有自我設計多媒體出版物及獨立創作與發佈之能力	Students will possessed the abilities of creating works such as posters, flyers, brochures, magazines and books.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉Adobe Indesign軟體介面	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	學習多種多媒體數位內容編輯技巧與出版設定	講述、討論、實作	實作、報告
3	擁有自我設計多媒體出版物及獨立創作與發佈之能力	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	工作區介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	瞭解InDesign	
3	106/02/27~ 106/03/05	設定文字與使用頁面	
4	106/03/06~ 106/03/12	框架的使用	
5	106/03/13~ 106/03/19	讀入與編輯文字	
6	106/03/20~ 106/03/26	印刷樣式	
7	106/03/27~ 106/04/02	顏色與色票	
8	106/04/03~ 106/04/09	樣式的套用1	
9	106/04/10~ 106/04/16		
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	讀入與修改圖像1	
12	106/05/01~ 106/05/07	讀入與修改圖像2	

13	106/05/08~ 106/05/14	建立表格	
14	106/05/15~ 106/05/21	透明度的設定	
15	106/05/22~ 106/05/28	長文件	
16	106/05/29~ 106/06/04	輸出與轉存	
17	106/06/05~ 106/06/11	建立互動文件	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	配合使用moodle學習平台，上傳作業。 評鑑包含同儕評鑑		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	InDesign CS4蝴蝶效應		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		