

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢字文化	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CHINESE CHARACTER AND CULTURE		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>漢字古文字</p> <p>漢字造字法</p> <p>漢字與文化研究</p> <p>你不一定要有漢語漢字基礎</p> <p>因為漢字是世界上最簡單又有趣的文字系統</p> <p>你可以很輕鬆愉快的進入漢字世界</p> <p>課程語言:漢語與英語(Chinese and English)</p>		
	<p>This course studies general Chinese culture from language and Chinese characters. Culture learning is the core language material; it is possible for you to take this course without any previous knowledge of Chinese language.</p> <p>We especially link back to the ancient Chinese writing from 3600 years ago, you will have a virtual tour of the culture full of interesting logic and surprises which you never encountered before.</p> <p>In this course you just need to be in a happy mood and be open minded to touch and experience different culture stories.</p> <p>Anyway be happy and enjoy the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	漢字古文字 漢字造字法 漢字與文化研究	漢字古文字 漢字造字法 漢字與文化研究	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	漢字古文字 漢字造字法 漢字與文化研究	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	漢字古文字	
2	105/09/19~ 105/09/25	漢字古文字	
3	105/09/26~ 105/10/02	漢字古文字	
4	105/10/03~ 105/10/09	漢字古文字	
5	105/10/10~ 105/10/16	漢字古文字	
6	105/10/17~ 105/10/23	漢字造字法(校外教學淡水福佑宮漢字與文化研究)	
7	105/10/24~ 105/10/30	漢字造字法	
8	105/10/31~ 105/11/06	漢字造字法	
9	105/11/07~ 105/11/13	漢字造字法	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	漢字造字法	
12	105/11/28~ 105/12/04	漢字與文化	

13	105/12/05~ 105/12/11	漢字與文化	
14	105/12/12~ 105/12/18	漢字與文化	
15	105/12/19~ 105/12/25	漢字與文化	
16	105/12/26~ 106/01/01	漢字與文化	
17	106/01/02~ 106/01/08	漢字與文化	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	不需要先有漢字的專業 邏輯思考與參與討論,在本課程非常重要. 課程語言:漢語,英語(Chinese and English)		
教學設備	(無)		
教材課本	講義 handouts		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量:            %   ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		