

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲經濟全球化與區域化	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	ECONOMIC GLOBLAIZATION AND REGIONALISM IN EUROPE		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	後冷戰時代下國際經濟具優先性，更是國際關係的關鍵內涵。本課程探討歐洲面臨經濟全球化的衝擊，英國法國與德國等的回應，以及歐洲國家推動共同市場的作為，進一步論述歐洲經濟區域化的話實體，以及全球化帶來的問題。		
	International economy is primary in post-cold war era. It may be the key content in international relations. The course will study the response of UK, France , and Germany to globalization. How does the regime of European market be established and its functions? Besides, the problems of globalization will also be discussed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.國際經濟2.全球化3.共同市場	1.international economy 2.globalization 3. common market	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.國際經濟2.全球化3.共同市場	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	前言	
2	105/09/19~ 105/09/25	經濟新自由主義興起	
3	105/09/26~ 105/10/02	英國到凱麥倫的第三條道路	
4	105/10/03~ 105/10/09	法國靜默的世界化到奧朗德的經濟戰略	
5	105/10/10~ 105/10/16	德國新中間路線到梅克爾的結構改革論	
6	105/10/17~ 105/10/23	瑞典的後北歐模式	
7	105/10/24~ 105/10/30	經濟區域主義的發展	
8	105/10/31~ 105/11/06	亞洲的經濟區域化	
9	105/11/07~ 105/11/13	東協經濟共同體和南錐經濟共同體	
10	105/11/14~ 105/11/20	北美自貿協定到泛太平洋經濟夥伴協定	
11	105/11/21~ 105/11/27	南錐共同體和跨大西洋貿易暨投資協定	
12	105/11/28~ 105/12/04	歐洲國家權力上移	

13	105/12/05~ 105/12/11	歐洲國家權力下放	
14	105/12/12~ 105/12/18	國家文化的活化與策略	
15	105/12/19~ 105/12/25	歐洲移民的問題	
16	105/12/26~ 106/01/01	報告	
17	106/01/02~ 106/01/08	報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課程中發講義	
參考書籍		1.汪仲譯, 無疆界市場, 時報出版, 1997。2.KUO, Chiu-Ching, The Failure of Multiculturalism: A Challenge for the European Union, Tamkang Journal of International Affairs, Vol. XVI, No.III, Jan. 2013. 3.郭秋慶主編, 歐洲聯盟實力的柔與剛, 台大陸出版社, 2013年	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	