

# 淡江大學105學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	嵌入式軟體開發工具	授課教師	黃連進 HWANG LIEN-JINN		
	SOFTWARE DEVELOPMENT TOOL FOR EMBEDDED SYSTEM				
開課系級	資工一博士班A	開課資料	選修 單學期 3學分		
	TEIXD1A				
系（所）教育目標					
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>					
課程簡介	本課程主要介紹嵌入式系統的基礎技巧，包括發展工具，核心，啟動程式，即時作業系統，檔案系統，儲存裝置，網路服務與開放原始碼應用。				
	This course cover the preliminary background required for embedded system, include development tools, linux kernel, boot loader, UC/III real-time kernel, root file system, thread, process, IPC, network services and open source applications.				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.討論於建置linux嵌入式系統所需之工具程式之安裝與使用。	1.Covers the installation and use of the various development tools used in building embedded linux systems.	P6	ABCD
2	2.介紹安裝與使用開放原始碼之IP webcam與數位相機控制程式。	2. Introduce the configuration, installation, and use of open source software packages that offer IP webcam and digital camera control.	P6	ABCD
3	3.討論linux kernel程式，如何設定，編譯核心與啟動程式 bootloader)。	3. Discusses the selection, configuration, cross-compiling, installation, and use of the linux kernel and bootloader.	P6	ABCD
4	4.討論即時作業系統概論，包括：critical section, multitasking, context switch, scheduling, reentrancy, task priorities等。	4.Introduce some real-time system concepts, such as critical section, multitasking, context switch, scheduling, reentrancy, task priorities, and more.	P6	ABCD
5	5.介紹linux之檔案系統，如何利用開放原始碼之busybox建立最小化之linux系統。	5.Explains how to build root file system and how to setup a minimal linux root filesystem.	P6	ABCD
6	6.討論如何利用開放原始碼建立web/ssh/ftp等3個伺服器。	6.Focuses on the configuration, installation, and use of open source software such as web server, ssh/ftp server.	P6	ABCD
7	7.討論thread, IPC與同步處理。	7.Introduce the programming of linux thread, inter-process communication, synchronization.	P6	ABCD

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.討論於建置linux嵌入式系統所需之工具程式之安裝與使用。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
2	2.介紹安裝與使用開放原始碼之IP webcam與數位相機控制程式。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
3	3.討論linux kernel程式，如何設定，編譯核心與啟動程式 bootloader)。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
4	4.討論即時作業系統概論，包括：critical section, multitasking, context switch, scheduling, reentrancy, task priorities 等。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
5	5.介紹linux之檔案系統，如何利用開放原始碼之busybox建立最小化之linux系統。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
6	6.討論如何利用開放原始碼建立web/ssh/ftp等3個伺服器。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
7	7.討論thread, IPC與同步處理。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Embedded system development tools/environment	
2	105/09/19~ 105/09/25	Toolchain/binutils/gcc/libc	

3	105/09/26~105/10/02	Toolchain/binutils/gcc/libc	
4	105/10/03~105/10/09	Open source IP webcam	
5	105/10/10~105/10/16	android Digital Camera control	
6	105/10/17~105/10/23	android Digital Camera control	
7	105/10/24~105/10/30	Linux kernel/bootloader	
8	105/10/31~105/11/06	Linux kernel/bootloader	
9	105/11/07~105/11/13	MicroC/OS III Real-time kernel MicroC/OS III Real-time kernel	
10	105/11/14~105/11/20	MicroC/OS III Real-time kernel MicroC/OS III Real-time kernel	
11	105/11/21~105/11/27	MicroC/OS III Real-time kernel MicroC/OS III Real-time kernel	
12	105/11/28~105/12/04	Linux 系統rootfs與最小化busybox工具	
13	105/12/05~105/12/11	Linux 系統rootfs與最小化busybox工具	
14	105/12/12~105/12/18	Open source web/ssh/ftp server	
15	105/12/19~105/12/25	Programming of thread, IPC, dbus, and synchronization.	
16	105/12/26~106/01/01	Programming of thread, IPC, dbus, and synchronization.	
17	106/01/02~106/01/08	Programming of thread, IPC, dbus, and synchronization.	
18	106/01/09~106/01/15	驗收期末報告	
修課應 注意事項	課前預習，課後複習。 時時linux		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Karim Yaghmour Building Embedded Linux Systems, O'Reilly, 2008		
參考書籍	Christopher Hallinan Embedded Linux Primer A Practical Real-World Approach, Prentice Hall, 2011		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量： %    ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 20.0 % ◆其他〈作業與報告〉： 50.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p style="color: red;"><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---