

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育資訊管理專題研究	授課 教師	蔡家文 CHIA-WEN TSAI
	SPECIAL TOPICS ON EDUCATIONAL INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>運用系統方法分析教學問題和確定教學目標，並將教育資訊管理及教學設計應用在網路教學，包括系統設計、協同學習、自主學習、悅樂化學習、問題導向式學習，以協助教育學院博士班學生培養能力，並培養學學閱讀相關文獻、設計線上教育課程之能力。</p>		
	<p>This course focuses on the analysis of problems of teaching and identify the goals teaching and applications of educational information management and course design in E-learning, including system design, collaborative learning, self-regulated learning, game-based learning, and problem-based learning. Students in this class could develop their knowledge of online education, and ability of reading literature and online curse design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生設計學習管理系統之能力	Develop students' ability of designing learning management systems	P6	ABC
2	提昇學習者將來在網路教學領域及人力資源訓練上之競爭優勢	Enhance students' competence in e-learning and e-training	P4	C
3	網路教學相關之科技、教學方法、及課程設計概念的傳授	Develop students' concept and skills of educational technologies, online pedagogy and course design	A6	AB
4	提昇學習者將來在應徵教職時之競爭優勢	Improve students' competence in their career	P4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生設計學習管理系統之能力	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	提昇學習者將來在網路教學領域及人力資源訓練上之競爭優勢	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	網路教學相關之科技、教學方法、及課程設計概念的傳授	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
4	提昇學習者將來在應徵教職時之競爭優勢	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹、所需軟體介紹、學生報告分配	
2	105/09/19~ 105/09/25	教育資訊管理及網路教學方法趨勢	
3	105/09/26~ 105/10/02	教育資訊管理 (一, Chapters 1 - 3)	
4	105/10/03~ 105/10/09	教育資訊管理 (二, Chapters 4 - 6)	
5	105/10/10~ 105/10/16	教育資訊管理 (三, Chapters 7 - 9)	
6	105/10/17~ 105/10/23	網路教學方法	
7	105/10/24~ 105/10/30	網路課程設計	
8	105/10/31~ 105/11/06	創新教學方法設計	
9	105/11/07~ 105/11/13	協同學習之原理與概念	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考週	
11	105/11/21~ 105/11/27	協同學習之實作與論文研討	
12	105/11/28~ 105/12/04	自主學習之原理與概念	

13	105/12/05~ 105/12/11	自主學習之實作與論文研討	
14	105/12/12~ 105/12/18	悅樂化學習之原理與概念	
15	105/12/19~ 105/12/25	悅樂化學習之實作與論文研討	
16	105/12/26~ 106/01/01	問題導向式學習之原理與概念	
17	106/01/02~ 106/01/08	問題導向式學習之實作與論文研討	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師選擇之期刊論文 (包含 Computers and Education、BJET、JCAL、ETR&D、IETI、ETS、Interactive Learning Environments、Computers in Human Behavior、Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking) 學生自選之期刊論文		
參考書籍	數位學習研究方法 (宋曜廷/主編、宋曜廷、吳昭容、劉子鍵、廖遠光、洪煌堯、吳心楷、藍玉如、周倩、廖楷民、辛靜婷、潘佩好/合著) 數位學習品質管理 (宋曜廷、張國恩/總主編) 遊戲式數位學習 (孫春在/著, 宋曜廷、張國恩/主編)		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		