

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	老子學專題研究	授課 教師	顏崑陽 YEN KUN-YANG
	SPECIAL TOPICS ON LAOZI STUDIES		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TACXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典詮釋能力的深化。 二、人文學方法的訓練。 三、培育宏觀博雅的學術專才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典思辨與批判的能力。 B. 文獻考辨與詮釋的能力。 C. 議題整合與深化的能力。 D. 參與學術社群及對話的能力。			
課程簡介	「老子學」是以《老子》為對象，所做的詮釋與評論。這套學術，先秦兩漢以降，歷代之論者多矣，故有「老子學史」之作。當代的學者，可以對《老子》原典做直接詮釋與評論，是為第一序的研究；也可以對歷代「老子學」做後設性的再詮釋與批判，是為第二序研究。本課程以第一序研究為主，直接詮釋原典文本，分為七講。		
	N/A		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經典思辨與批判的能力	Ability to speculation and understand classical	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經典思辨與批判的能力	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	一、說明本課程的性質，範圍及教學計畫；介紹參考書目。二、我們能從《老子》讀出什麼道理——從帝王使民治國之術到士人修身處世之學到萬物生發存有之道。	
2	105/09/19~ 105/09/25	第一講：如何閱讀《老子》？	
3	105/09/26~ 105/10/02	同上	
4	105/10/03~ 105/10/09	第二講：《老子》的觀念群組（一）素樸與虛靜——詮釋《老子》第4、5、16、19、26、28、40等章。	
5	105/10/10~ 105/10/16	同上	
6	105/10/17~ 105/10/23	第三講：《老子》的觀念群組（二）守柔與後身——詮釋《老子》第7、8、9、24、36、43、66、67、68、78等章。	
7	105/10/24~ 105/10/30	同上	
8	105/10/31~ 105/11/06	第四講：《老子》的觀念群組（三）無為而無不為——詮釋《老子》第2、3、37、48、49等章。	
9	105/11/07~ 105/11/13	同上	
10	105/11/14~ 105/11/20	第五講：《老子》的觀念群組（四）有與無——詮釋《老子》第1、11、14、21、42、51等章。	
11	105/11/21~ 105/11/27	同上	
12	105/11/28~ 105/12/04	第六講：《老子》的觀念群組（五）動變與恆常——詮釋《老子》第2、4、5、6、16、25等章。	
13	105/12/05~ 105/12/11	同上	
14	105/12/12~ 105/12/18	第七講：《老子》的觀念群組（六）名言與自然——詮釋《老子》第1、2、5、14、17、23、25、27、32、37、51、56、64、73、81等章。	
15	105/12/19~ 105/12/25	同上	
16	105/12/26~ 106/01/01	學生分組報告及討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	同上	
18	106/01/09~ 106/01/15	同上	
修課應 注意事項			

教學設備	(無)
教材課本	余培林：《新譯老子讀本》（三民書局） 河上公、王弼注：《老子四種》（大安出版社）
參考書籍	書目繁多，課堂內專節說明
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告及討論〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。