

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國哲學專題研究	授課 教師	高柏園 KAO PO-YUAN
	SELECTED TOPIC ON CHINESE PHILOSOPHY STUDY		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的內容介紹當代新儒家的思想，尤其以牟宗三、唐君毅、徐復觀、方東美、勞思光為主。理論部分以形上學、人性論、倫理學為參照點，比較各家之說，並予以分析與定位。</p>		
	<p>This course in to introduce the thought of Neo-Confucianism, especially focus on Mǒu Zōngsān, Tang Junyi, Xu Fuguan, Fang Dongmei, Láo Sīguāng. On the other hand, metaphysics, theory of human nature, ethics are the reference points in interpretation of theoretical exposition to Neo-Confucianism. In the end, the analysis and re-definition will be provide.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解理論內容。2.分析理論內容。3.批評理論內容。4.建構理論內容。	1. to understand the theory. 2.to analysis the theory. 3. to critique the theory. 4.to construct the theory.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解理論內容。2.分析理論內容。3.批評理論內容。4.建構理論內容。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	導論	
3	105/09/26~ 105/10/02	基礎問題研究法	
4	105/10/03~ 105/10/09	中國哲學的特質	
5	105/10/10~ 105/10/16	中國人生哲學概要	
6	105/10/17~ 105/10/23	說中華文化之花果飄零	
7	105/10/24~ 105/10/30	新儒學與存在主義	
8	105/10/31~ 105/11/06	孔子的仁學	
9	105/11/07~ 105/11/13	孟子心性天系統	
10	105/11/14~ 105/11/20	荀子化性起偽之得失	
11	105/11/21~ 105/11/27	老子的境界型態形上學	牟宗三《中國哲學十九講》與《才性與玄理》
12	105/11/28~ 105/12/04	莊學與魏晉	

13	105/12/05~ 105/12/11	墨學的時代意義	
14	105/12/12~ 105/12/18	法家的理論建構	
15	105/12/19~ 105/12/25	宋明理學的分系	
16	105/12/26~ 106/01/01	朱子學的定位	
17	106/01/02~ 106/01/08	陽明與禪學	
18	106/01/09~ 106/01/15	總結	
修課應 注意事項	1.積極參與理論討論並充分準備。 2.建立客且獨立之思考能力，避免情緒之感擾。 3.應準時上課、提交報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	唐君毅《中國哲學原論·原道（一）》，學生書局。 牟宗三《中國哲學十九講》，學生書局。 方東美《新儒學十八講》，黎明文化。		
參考書籍	《唐君毅全集》 《牟宗三全集》 《徐復觀全集》 《方東美全集》 王邦雄《中國哲學論集》學生書局 勞思光《新編中國哲學史》三民書局 蔡仁厚《中國哲學史》學生書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		