

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	林彥伶 YEN-LING LIN
	SEMINAR		
開課系級	經濟二碩士班 R	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLYXM2R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的進階知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。</p> <p>C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。</p> <p>D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。</p> <p>F. 能以進階經濟專業分析福利議題。</p>			
課程簡介	<p>廣泛邀請不同領域的學者，使學生有機會觀察並學習其研究方法及態度，並對該議題之研究方向有基本認識，進而思考自己在過去幾年的學習過程中，自己與經濟學及計量方法的關係、以及經濟學研究對社會的貢獻。</p>		
	<p>This course is designed to provide a broader context for knowledge about the field of economics and econometrics. This process is exploring connections between both (1) oneself and the field of economics, and (2) the society and economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	觀察並學習來賓的研究方法	Understand the speaker's research methodology.	P1	ABCDEF
2	觀察並學習來賓的研究態度	Observe the speaker's motivation and attitude toward research.	P1	ABCDEF
3	評估議題未來發展可能性與方向	Identify some future research topics in the field of today's talk	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	觀察並學習來賓的研究方法	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	觀察並學習來賓的研究態度	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	評估議題未來發展可能性與方向	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	淡江大學經濟系副教授林彥伶	勞動經濟學
2	105/09/19~ 105/09/25		
3	105/09/26~ 105/10/02	輔仁大學經濟系教授魯慧中	個體經濟學
4	105/10/03~ 105/10/09		
5	105/10/10~ 105/10/16	福州工程大學教授謝旻良	貨幣經濟學
6	105/10/17~ 105/10/23		
7	105/10/24~ 105/10/30	經濟部李一鑫專員	國際經濟
8	105/10/31~ 105/11/06		
9	105/11/07~ 105/11/13	中興大學應用經濟系張嘉玲教授	計量經濟學
10	105/11/14~ 105/11/20		
11	105/11/21~ 105/11/27	淡江大學會計系副教授韓幸紋	健康經濟學
12	105/11/28~ 105/12/04		

13	105/12/05~ 105/12/11	淡江大學經濟系副教授林亦珍	財務經濟
14	105/12/12~ 105/12/18		
15	105/12/19~ 105/12/25	上島咖啡董事長江裕昌	大陸經濟發展
16	105/12/26~ 106/01/01		
17	106/01/02~ 106/01/08	政治大學經濟系助理教授李浩仲	大陸經濟
18	106/01/09~ 106/01/15		
修課應 注意事項	每次上課時間兩小時，共有九次上課。		
教學設備	電腦、投影機、其它(講義)		
教材課本	Speaker's paper.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		