

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸研究方法 (一)	授課 教師	陳菟蕙 CHEN, WAN-HUI
	TRANSPORTATION RESEARCH METHODS (I)		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備實務求解能力。</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	本課程建立研究生運輸領域之獨立的研究能力。		
	This course emphasizes on establishing graduate students' capability of doing independent research in the field of transportation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	文獻回顧與評析	Paper review	C4	ADE
2	學習撰寫學術論文	Research paper writing	P4	ACDE
3	學習上台報告技巧	Oral presentation	P6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	文獻回顧與評析	講述、討論	實作、報告、上課表現
2	學習撰寫學術論文	講述、討論	實作、報告、上課表現
3	學習上台報告技巧	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction of the course	
2	105/09/19~ 105/09/25	Research resource	
3	105/09/26~ 105/10/02	Visiting Library	
4	105/10/03~ 105/10/09	Paper review	
5	105/10/10~ 105/10/16	Paper review	
6	105/10/17~ 105/10/23	Paper review	
7	105/10/24~ 105/10/30	Paper review	
8	105/10/31~ 105/11/06	Research paper writing	
9	105/11/07~ 105/11/13	Research paper writing	
10	105/11/14~ 105/11/20	Research paper writing	
11	105/11/21~ 105/11/27	Research paper writing	
12	105/11/28~ 105/12/04	Research paper writing	

13	105/12/05~ 105/12/11	Oral presentation	
14	105/12/12~ 105/12/18	Oral presentation	
15	105/12/19~ 105/12/25	Oral presentation	
16	105/12/26~ 106/01/01	Oral presentation	
17	106/01/02~ 106/01/08	Final presentation	
18	106/01/09~ 106/01/15	Final presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機、其它(實物投影機)	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	