

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究	授課 教師	張春桃 CHANG CHUN-TAO
	OPERATIONS RESEARCH		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具研究統計理論的能力。 二、培育學生具程式設計的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。 四、培育學生具有國際視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具研究統計理論的能力。 B. 具數據分析的能力。 C. 具跨領域之知識的能力。 D. 具邏輯思考的能力。 E. 具統計諮詢能力。			
課程簡介	本課程介紹作業研究的基本原理及各種作業研究的技術方法。包含線性規劃、運輸問題、指派問題、網路最佳模式、及決策分析等。		
	The purpose for the course is to present the fundamental concepts and the technical method in the operations research. Topics include linear programming, transportation problem, assignment problem, network optimization models and decision analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解作業研究的基本原理。	Understand the fundamentals concepts for operations research.	C3	CD
2	了解線性規劃的基本概念，及求解方法。	Understand the fundamental concepts and solving method for linear programming.	C3	CD
3	了解運輸問題的基本概念，及求解方法。	Understand the fundamental concepts and solving method for transportation problem.	C3	CD
4	了解指派問題的基本概念，及求解方法。	Understand the fundamental concepts and solving method for assignment problem.	C3	BCD
5	了解網路模式的基本概念，及求解方法。	Understand the fundamental concepts and solving method for network models.	C3	BCD
6	了解決策分析的基本概念，及求解方法。	Understand the fundamental concepts and solving method for decision analysis.	C3	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解作業研究的基本原理。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	了解線性規劃的基本概念，及求解方法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	了解運輸問題的基本概念，及求解方法。	講述	紙筆測驗、上課表現
4	了解指派問題的基本概念，及求解方法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	了解網路模式的基本概念，及求解方法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

6	了解決策分析的基本概念，及求解方法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction	
2	105/09/19~ 105/09/25	Linear Programming	
3	105/09/26~ 105/10/02	Linear Programming	
4	105/10/03~ 105/10/09	Linear Programming	
5	105/10/10~ 105/10/16	Linear Programming	
6	105/10/17~ 105/10/23	Linear Programming	
7	105/10/24~ 105/10/30	Transportation Problem	
8	105/10/31~ 105/11/06	Transportation Problem	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中測驗	
10	105/11/14~ 105/11/20	Assignment Problem	
11	105/11/21~ 105/11/27	Assignment Problem	

12	105/11/28~ 105/12/04	Network Models	
13	105/12/05~ 105/12/11	Network Models	
14	105/12/12~ 105/12/18	Network Models	
15	105/12/19~ 105/12/25	Decision Analysis	
16	105/12/26~ 106/01/01	Decision Analysis	
17	106/01/02~ 106/01/08	Decision Analysis	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末測驗	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Hiller, F.S. and Lieberman, G. J., 2015, Introduction to Operations Research, 10th edition.	
參考書籍		Taha, H. A., 2003, Operations Research: An Introduction, 7th edition. Hiller, F. S, and Hiller, M. S., 2014, Introduction to Management Science: A Modeling and Case studies Approach with Spreadsheets.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	