

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	開放資料研究與實務	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	OPEN DATA RESEARCH AND PRACTICE		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討國內與國際開放資料(Open Data)研究現況與實務應用。課程探討主要的議題包括：國際開放資料研討會所討論的議題、不同國家間開放資料的內容，以及各國創新應用現況等。</p>		
	<p>This course discusses the practices and researches related to international open data progress. The topics includes the issues included in International Open Data Conference, the differences of date sets between countries, the creative applications of open data, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習開放資料之概念	To learn the concept of Open Data	C2	A
2	學習開放資料之實務	To learn the practices of Open Data	P6	CF
3	探討開放資料之研究成果	To discuss the research results of Open Data	A4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習開放資料之概念	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	學習開放資料之實務	討論、模擬、實作	實作、報告
3	探討開放資料之研究成果	討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Open Data簡介，國內補助計畫介紹，課程安排簡介 - 10分鐘讀懂Open Data	
2	105/09/19~ 105/09/25	經濟部政府資料開放諮詢小組第1次會議簡報 & 「105年度政府開放資料研究案」審查會議簡報 & 政府資料開放簡介	
3	105/09/26~ 105/10/02	International Open Data Conference - An International Open Data Roadmap, The Open Data Handbook	
4	105/10/03~ 105/10/09	國內案例-農業應用等	
5	105/10/10~ 105/10/16	Data.gov.jp、Data.gov.tw之應用構想	
6	105/10/17~ 105/10/23	Data.Gov.us之應用構想	
7	105/10/24~ 105/10/30	OpenData競賽之比較與分析	
8	105/10/31~ 105/11/06	Open Data之國內趨勢	
9	105/11/07~ 105/11/13	Open Data之國際趨勢與比較	
10	105/11/14~ 105/11/20	Open Data White Paper - Data.gov.uk	
11	105/11/21~ 105/11/27	台灣政府開放資料之詮釋資料建置探討	

12	105/11/28~ 105/12/04	政府資料開放加值應用研究分析書面報告	
13	105/12/05~ 105/12/11	政府資料開放進階行動方案	
14	105/12/12~ 105/12/18	建構資料開放之良善法制環境	
15	105/12/19~ 105/12/25	教育部政府資料開放行動策略	
16	105/12/26~ 106/01/01	主要國家「政府開放資料」(Open Government Data) 機制與作法	
17	106/01/02~ 106/01/08	政府資料開放評估指標建立	
18	106/01/09~ 106/01/15	調查看天下 / 政府開放資料, 在世界第一之後?	
修課應 注意事項	除研讀Open Data研究成果與政府推動之現況與未來之外, 需要完成Data.gov.tw之創新應用構想與雛型。 出席率包含教學支援平台之互動情形評量。 30% 期中評量包括文章或報告研讀PPT、報告、互動討論。 35% 期末評量包含〈Open Data實作雛型〉。 35%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	網路收集自製教材與研讀材料		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		