

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專業外文	授課 教師	陳映而 CHEN, YING-ERH
	ADVANCED PROFESSIONAL ENGLISH		
開課系級	保險二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程為進階課程，將會引導學生閱讀英文保險相關文章、解讀英文保險契約、保險條款和英文相關保險詞彙，使學生能掌握重要保險議題，同學並能藉著上台報告加強英文聽與說的能力。</p>		
	<p>This course will introduce the insurance terms, guide students to analyze the insurance contracts and clauses of English, and to read the articles of insurance. We will explain important grammar, vocabularies to enable them to grasp important insurance issues and students will strength the listening and speaking skills through presentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠了解保險專有名詞	We will introduce insurance terms.	C2	E
2	指導學生解讀英文保險契約和條款	We will guide students to read and analyze insurance contracts and clauses of English.	C2	E
3	引導學生閱讀保險相關文章	We will guide students to read articles of insurance in English.	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解保險專有名詞	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	指導學生解讀英文保險契約和條款	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	引導學生閱讀保險相關文章	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程大綱說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	英文保險相關文章選讀	
3	105/09/26~ 105/10/02	英文保險相關文章選讀(續)	
4	105/10/03~ 105/10/09	專業保險名詞釋義	
5	105/10/10~ 105/10/16	專業保險名詞釋義(續)	
6	105/10/17~ 105/10/23	英文保險相關文章選讀	
7	105/10/24~ 105/10/30	Presentation	
8	105/10/31~ 105/11/06	英文保險相關文章選讀	
9	105/11/07~ 105/11/13	英文保險契約	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考	
11	105/11/21~ 105/11/27	英文保險契約	
12	105/11/28~ 105/12/04	英文保險契約	

13	105/12/05~ 105/12/11	再保險條款	
14	105/12/12~ 105/12/18	Presentation	
15	105/12/19~ 105/12/25	再保險條款	
16	105/12/26~ 106/01/01	再保險條款	
17	106/01/02~ 106/01/08	Review	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Handouts	
參考書籍		Principle of Risk Management & Insurance, George E.Rejda Dictionary of Insurance, Davids, Lewis E. 保險事業發展中心, 保險英漢辭典(新版) English Chinese Principle of Insurance 曾文瑞, 海上貨物保險基礎理論與實務, 麗文文化事業 陳振金, 財產保險概論 鄭鎮樑、丁文城, 再保險實務, 五南圖書出版公司	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	