

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理理論	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	MANAGEMENT THEORY		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>管理理論是一門研究管理學術的基本課程。藉由不同主題管理理論的研讀及探討，奠立管理學術研究的基礎，從而進行管理相關主題的論文研究。</p>		
	<p>Management theory is an basic course on investigating different management theories. By doing so, students can implement further research on their thesis based on theory studies and discussions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由不同管理理論的學習與討論，來建立管理相關主題研究的基礎。	By learning and discussing, students build up the basis of management research subject.	C2	ABDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由不同管理理論的學習與討論，來建立管理相關主題研究的基礎。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	9/13日，課程設計，論文介紹，論文研討分組，學習衡量	
2	105/09/19~ 105/09/25	9/20日，管理理論論文的來源、檢索、索引、分類、閱讀、提報方式	
3	105/09/26~ 105/10/02	9/27日，颱風假	
4	105/10/03~ 105/10/09	10/04日，管理理論與學術研究設計及論文計畫擬定	
5	105/10/10~ 105/10/16	10/11日，管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第一組)	
6	105/10/17~ 105/10/23	10/18日，管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第二組)	
7	105/10/24~ 105/10/30	10/25日，管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第三組)	
8	105/10/31~ 105/11/06	11/01日，管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第四組)	
9	105/11/07~ 105/11/13	11/08日，管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第一組)	
10	105/11/14~ 105/11/20	11/15日，期中考週	
11	105/11/21~ 105/11/27	11/22日，管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第二組)	

12	105/11/28~ 105/12/04	11/29日, 管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第三組)	
13	105/12/05~ 105/12/11	12/06日, 管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第四組)	
14	105/12/12~ 105/12/18	12/13日, 管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第一組)	
15	105/12/19~ 105/12/25	12/20日, 管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第二組)	
16	105/12/26~ 106/01/01	12/27日, 管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第三組)	
17	106/01/02~ 106/01/08	1/03日, 管理理論論文分組提報、討論、講解補充 (第 四組)	
18	106/01/09~ 106/01/15	1/10日, 期末考週	
修課應 注意事項	出席率、個人提報、分組提報、討論與心得分享。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學資源平台授課資料		
參考書籍	教學資源平台授課資料		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈課堂討論與心得〉: 20.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		