

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟分析	授課 教師	詹維玲 CHAN VEI-LIN
	MACROECONOMICAL ANALYSIS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本門課的主要目的是提供總體經濟學的分析架構。本門課將著重在討論以研發為基礎的內生成長理論，究竟研發與創新如何帶來持續的生產力及經濟成長。以及，金融發展、技術擴散、教育、市場規模及所得分配與經濟成長的關係等議題。此外，課程將討論消費和投資的理論及相關的實證研究。</p>		
	<p>The principal purpose of this course is to provide a basic framework for analyzing fundamental issues in macroeconomics, especially economic growth and business cycle theories. Alternative macroeconomic models will be examined, requiring the mastery of comparative statics and dynamics exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過這門課學習經濟成長、消費和投資的理論及實證研究，以了解總體經濟及相關政策的制定。	We will emphasize not only theory but also the empirical success of these models. In addition, the students will be familiarized with several basic tools used in modern macroeconomic analysis.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過這門課學習經濟成長、消費和投資的理論及實證研究，以了解總體經濟及相關政策的制定。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Ramsey model	
2	105/09/19~ 105/09/25	Q-theory	
3	105/09/26~ 105/10/02	Review of the Solow model	
4	105/10/03~ 105/10/09	Augmented Solow model and AK model	
5	105/10/10~ 105/10/16	Productivity	
6	105/10/17~ 105/10/23	Economics of Ideas	
7	105/10/24~ 105/10/30	Varieyt model	
8	105/10/31~ 105/11/06	Cross-country income difference	
9	105/11/07~ 105/11/13	population and economic growth	
10	105/11/14~ 105/11/20	Schumpeterian model	
11	105/11/21~ 105/11/27	Finance and Economic Growth	
12	105/11/28~ 105/12/04	Technology Transfer and Economic Growth	

13	105/12/05~ 105/12/11	Market Size and Economic Growth	
14	105/12/12~ 105/12/18	Institution and Economic Growth	
15	105/12/19~ 105/12/25	LCH/PIH Theory of Consumption	
16	105/12/26~ 106/01/01	Liquidity Constraint and Consumption	
17	106/01/02~ 106/01/08	Precautionary Saving	
18	106/01/09~ 106/01/15	Investment Theory	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	. Aghion Philippe and Peter Howitt (2009), The Economics of Growth, The MIT. Press. Romer, David (2011). Advanced Macroeconomics, 4th edition, NY: McGraw-Hill.		
參考書籍	Jones, Charles and Vollrath, Dioetrich (2013), Introduction to Economic Growth, W. W. Norton and Co.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		