

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金巨量資料分析	授課 教師	范姜俚 LIANG FAN CHIANG
	FINANCIAL BIG DATA ANALYTICS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是以講授及個案討論方式進行財金巨量資料分析之相關議題，包括巨量資料定義、巨量資料價值、巨量資料挖掘分析、數據化管理、零售策略數據化管理、電子商務數據化管理、消費信貸評分建模與運用及巨量數據未來發展趨勢與挑戰等。</p>		
	<p>This course is to teach and discuss cases related to Financial Big Data analytics, including big data definition, big data value and data mining analysis, data management, retail strategy data management, e-commerce data management, the use of consumer credit scoring models and the future development trends of big data and challenges etc..</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習巨量數據定義價值、挖掘及分析方式	Study of big data definition,value,mining and analysis	C2	ABD
2	數據化管理應用討論與分析	Discussion and analysis of application of data management	C3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習巨量數據定義價值、挖掘及分析方式	講述、討論、個案分享	報告、上課表現、教學平台互動
2	數據化管理應用討論與分析	講述、討論、個案討論	報告、上課表現、教學平台互動

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介,個案討論分組及學期成績評量說明	
2	105/09/19~ 105/09/25		
3	105/09/26~ 105/10/02	巨量資料定義,價值說明,財金巨量數據之應用	
4	105/10/03~ 105/10/09		
5	105/10/10~ 105/10/16	巨量數據之挖掘與分析,數據化管理流程	
6	105/10/17~ 105/10/23		
7	105/10/24~ 105/10/30	引入數據化管理的企業管理決策模式	
8	105/10/31~ 105/11/06		
9	105/11/07~ 105/11/13	零售策略中的數據化管理,案例分享討論	
10	105/11/14~ 105/11/20		
11	105/11/21~ 105/11/27	電子商務中的數據化管理,案例分享討論	
12	105/11/28~ 105/12/04		

13	105/12/05~ 105/12/11	消費金融風險管理基礎-信用循環	
14	105/12/12~ 105/12/18		
15	105/12/19~ 105/12/25	常用信用指標與分析手法,信用評分設置與運用	
16	105/12/26~ 106/01/01		
17	106/01/02~ 106/01/08	期末分組報告	
18	106/01/09~ 106/01/15		
修課應 注意事項	平時考試成績：課堂個案報告與領導討論之反應 期末考試成績：期末報告或個案討論之回覆報告 其他：教學平台互動和課堂表現、分組討論分工及運作等		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1.一本書讀懂大數據,黃穎編著,吉林出版集團,2014.11 2.數據挖掘技術-應用于市場營銷,銷售與客戶關係管理,清華大學出版社,2013.03		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈教學平台互動,課堂表現,分組討論分工〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		