

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為財務學	授課 教師	謝明瑞 HSIEH MING-JUI
	BEHAVIOR FINANCE		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXMIA		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	講授、研討Shefrin, Hersh, And Meir Statman, “Behavioral capital Asset Pricing Theory”. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備財務風險管理理論與實務的基本知識	With financial risk theory and practice knowledge	C4	ABCDEF
2	增進風險管理的知識	Advanced knowledge in risk management	C2	ABCDEF
3	增進對市場風險，信用風險，作業風險的分析能力	Enhanced analytic capability in market risk, credit risk and operational risk	P3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備財務風險管理理論與實務的基本知識	講述、討論	報告
2	增進風險管理的知識	講述、討論	報告
3	增進對市場風險，信用風險，作業風險的分析能力	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	行為財務學的定位與角色	趨勢與重要性
3	105/09/26~ 105/10/02	財務理論的發展	
4	105/10/03~ 105/10/09	現代財務理論	公佈期中考方式
5	105/10/10~ 105/10/16	經濟行為與經濟行為模式	
6	105/10/17~ 105/10/23	盲目樂觀與過度自信	
7	105/10/24~ 105/10/30	展望理論-價值函數與決策函數	
8	105/10/31~ 105/11/06	展望理論-確定、反射與分離	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中考試-繳交期中報告	
10	105/11/14~ 105/11/20	心理財務-行為學派	
11	105/11/21~ 105/11/27	心理財務-文化與社會認知	
12	105/11/28~ 105/12/04	心理財務-參考點與認知失調	

13	105/12/05~ 105/12/11	風險、報酬、歸因理論	
14	105/12/12~ 105/12/18	腦神經經濟學與財務學	
15	105/12/19~ 105/12/25	行為財務學的應用與發展	
16	105/12/26~ 106/01/01	報告與討論 (seminar)	
17	106/01/02~ 106/01/08	報告與討論 (seminar)	
18	106/01/09~ 106/01/15	繳交學期報告	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>(期中及期末題目在上課後一個月宣佈。繳交期限：期末考週)</li> </ul>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	James Montier “Behavioral Finance- Insights into Irrational Mindsand Markets”. John Wiley & Sons, Ltd		
參考書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>James Montier “Behavioral Finance- Insights into Irrational Mindsand Markets”. John Wiley &amp; Sons, Ltd</li> <li>Shefrub, Hersh, and Mdir Statman, “Behavioral Capital Asset Pricing Theory”, Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994. pp.323-349</li> <li>Shefrim, Hersh, “Introduction in Behavioral Finance”, Edward ElgarPublishing Co.,2001</li> <li>Statman, Meir, “Behavioral Finance: Past Battles and Future Engagement”, Financial Analysts Journal, 1999.</li> <li>Hsieh, Ming-Jui(2010), Brand Effect and Consumer’s Decision Behavior, Hwa Li Books Co.</li> <li>Read Montague: Why Choose This Book?</li> <li>林邵貞譯(2008), 如何做出選擇? 大腦的選擇機制, 台灣商務書館</li> <li>Mark H. Johnson著, 洪蘭譯(2006), 認知神經科學的基礎—發展的認知神經學, 信誼基金出版社</li> <li>林美珍(2012)行為財務學 華泰書局</li> <li>郭敏華(2004)譯 行為財務學 智勝</li> <li>James Montier(2002)。Behavioral Finance- Insights into Irrational minds and markets</li> <li>曾志朗等(2005),掌握優勢的關鍵, 東元科技文教基金會</li> <li>詠給. 明就仁波切(Yongey Mingyur Rinpoche), 世界是最快樂的人, 橡實文化</li> <li>謝明瑞(2007)可以衡量的幸福</li> <li>謝明瑞(2008)行為經濟學理論與實務</li> <li>謝明瑞(2005-2016): 行為財務學相關著作</li> </ul>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</li> <li>◆期末評量：50.0 %</li> <li>◆其他〈 〉： %</li> </ul>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**