

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務資料分析	授課 教師	顧廣平 KU KUANG-PING
	FINANCIAL DATA ANALYSIS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 培養進階財務金融理論的知識。</li> <li>B. 提升應用理論與實務技巧。</li> <li>C. 加強邏輯推演的能力。</li> <li>D. 財金研究方法的學習與運用。</li> <li>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</li> <li>F. 具備學術未來深造的潛力。</li> </ul>			
課程簡介	本課程主要是介紹財務研究方法，其主要目的有二：(1)介紹與財務學術和實務有關之實證課題；(2)訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。		
	This is a course in introductory financial research methods. The aims of this course are: (1) to introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners; (2) to train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹與學術和實務有關之財務實證課題	Introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners.	C4	ABD
2	訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。	Train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.	P3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹與學術和實務有關之財務實證課題	講述	報告、上課表現
2	訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	基礎財金統計分析	
2	105/09/19~ 105/09/25	統計檢定	
3	105/09/26~ 105/10/02	基本迴歸分析 (I)	
4	105/10/03~ 105/10/09	基本迴歸分析 (II)	
5	105/10/10~ 105/10/16	進階迴歸分析 (I)	
6	105/10/17~ 105/10/23	進階迴歸分析 (II)	
7	105/10/24~ 105/10/30	虛擬變數(dummy variable)的應用 (I)	
8	105/10/31~ 105/11/06	虛擬變數(dummy variable)的應用 (II)	
9	105/11/07~ 105/11/13	時間序列分析方法 (I)	
10	105/11/14~ 105/11/20	時間序列分析方法 (II)	
11	105/11/21~ 105/11/27	期中考試	
12	105/11/28~ 105/12/04	資本資產訂價模式(CAPM) (I)	

13	105/12/05~ 105/12/11	資本資產訂價模式(CAPM) (II)	
14	105/12/12~ 105/12/18	共同基金績效評估	
15	105/12/19~ 105/12/25	事件研究法	
16	105/12/26~ 106/01/01	投資策略	
17	106/01/02~ 106/01/08	分組報告 (I)	
18	106/01/09~ 106/01/15	分組報告 (II)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鍾惠民、吳壽山、周賓凰、范懷文, 「財金計量」, 雙業。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	