

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	李沃牆 LEE, WO-CHIANG
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	讓修課學生能夠瞭解計量經濟分析的基本技術:包括迴歸分析、時間序列分析、GARCH波動性模型		
	Let the students can understand the technique of Econometrics, time series analysis , GARCH volatility models		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備計量分析理論與技術	With Econometrics analysis theory and technique	C2	ADE
2	增進對各類計量模型的瞭解	Advanced knowledge in Econometric models.	C3	BCDF
3	增進對計量軟體的應用能力	Enhanced the ability of Econometric software	P4	BDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備計量分析理論與技術	講述、討論	報告
2	增進對各類計量模型的瞭解	講述	實作、報告
3	增進對計量軟體的應用能力	講述、討論	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	.Introduction to Econometrics.	
2	105/09/19~ 105/09/25	Reviewing of Probability, Statistics Concept	
3	105/09/26~ 105/10/02	Simple Linear Regression Model	
4	105/10/03~ 105/10/09	Multiple Linear Regression Model	
5	105/10/10~ 105/10/16	Heteroskedasticity	
6	105/10/17~ 105/10/23	Autocorrelation (Why "Time-Series"?)	
7	105/10/24~ 105/10/30	Dummy Variables and Truncated Variables	
8	105/10/31~ 105/11/06	Nonlinear Regressions and Nonlinear Least Squares	
9	105/11/07~ 105/11/13	Midterm	
10	105/11/14~ 105/11/20	Quantile Regression Model	
11	105/11/21~ 105/11/27	Time Series Analysis(1)	
12	105/11/28~ 105/12/04	Time Series Analysis(2)	

13	105/12/05~ 105/12/11	Time Series Analysis(3)	
14	105/12/12~ 105/12/18	Time Series Analysis(3)	
15	105/12/19~ 105/12/25	Time Series Analysis(3)	
16	105/12/26~ 106/01/01	Time Series Analysis(3)	
17	106/01/02~ 106/01/08	GARCH-TYPE-1	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週(Final Exam)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		1. Maddala, G. S. (2002) "Introduction to Econometrics," 3rd Edition NY: MaCmillan (華泰書局) 2 Lee,Wo-Chiang(2016),Lecture Note	
參考書籍		Wooldridge , J. M. (2008) , "Introductory Econometrics - A Modern Approach," 4ndst Edition, Thomson South-Western (楊奕農(2010), 時間序列分析-經濟與財務上之應用, 2版, 雙葉書局出版。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：       % ◆其他 〈exercise〉 : 50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	