

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財管	授課 教師	陳鴻崑 HUNG-KUN CHEN
	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXJ2A		
系（所）教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹全球金融環境、外匯市場、外匯曝險、外匯風險管理、外國融資決策，以及國際併購等課題。		
	This course is aimed to introduce some interesting topics in international financial management. They are including global financial environment, foreign exchange exposure, foreign exchange risk management, global financing decisions, and global mergers and acquisitions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解全球金融環境及外匯市場的演變	Understanding global financial management and the change of foreign exchange market	C2	AC
2	瞭解外匯曝險及風險管理工具	Understanding foreign exchange exposure and the tools of risk management	C3	AC
3	瞭解海外融資及企業併購	Understanding global financing and M&A	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解全球金融環境及外匯市場的演變	講述、討論	報告、上課表現
2	瞭解外匯曝險及風險管理工具	講述、討論	報告、上課表現
3	瞭解海外融資及企業併購	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction to This Course	
2	105/09/19~ 105/09/25	Globalization and the Multinational Corporation	
3	105/09/26~ 105/10/02	Financial Goals of the Multinational Corporation	
4	105/10/03~ 105/10/09	International Monetary System (1/2)	
5	105/10/10~ 105/10/16	International Monetary System (2/2)	
6	105/10/17~ 105/10/23	Current Multinational Financial Challenges: The Credit Crisis of 2007-2009 (1/2)	
7	105/10/24~ 105/10/30	Current Multinational Financial Challenges: The Credit Crisis of 2007-2009 (2/2)	
8	105/10/31~ 105/11/06	Foreign Exchange Exposure	
9	105/11/07~ 105/11/13	Global Cost of Capital	
10	105/11/14~ 105/11/20	The Evolution of FinTech (Will attend 2017創新金融高峰論壇 at TKU Taipei Campus)	期中考週
11	105/11/21~ 105/11/27	Raising Capital from Global Capital Markets	
12	105/11/28~ 105/12/04	Cross-Border Mergers and Acquisitions (1/2)	

13	105/12/05~ 105/12/11	Cross-Border Mergers and Acquisitions (2/2)	
14	105/12/12~ 105/12/18	Mini-Case Study and Discussions (1)	
15	105/12/19~ 105/12/25	Mini-Case Study and Discussions (2)	
16	105/12/26~ 106/01/01	Mini-Case Study and Discussions (3)	
17	106/01/02~ 106/01/08	Mini-Case Study and Discussions (4)	
18	106/01/09~ 106/01/15	Mini-Case Study and Discussions (5)	期末考週
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		請於上課前至教學支援平臺下載上課投影片	
參考書籍		<p>失序的貨幣，初版，林毅夫著，2013 (天下文化) 國際財務管理，六版，何憲章 著，2007 (新陸書局)。 國際財務管理，初版，滑明曙 著，2008 (新陸書局)。 Bekaert, Geert J., and Robert J. Hodrick, 2012, International Financial Management (2/E) (華泰文化) Eiteman, David K., Arthur I. Stonehill, and Michael H. Moffett, 2015, Multinational Business Finance (14/E) (雙葉書廊)。 Madura, Jeff, 2012, International Corporate Finance (11/E) (華泰文化)。 Shapiro, Alan C., 2009, Foundations of Multinational Financial Management (6/E) (華泰文化)。</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個案分組報告、個案心得、期末/中教學評量〉：100.0 %</p>	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	