

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 公司治理實務與個案分析 | 授課 教師 | 孔繁華 FAN-HUA KUNG |
| | CORPORATE GOVERNANCE PRACTICE AND CASE STUDY | | |
| 開課系級 | 會計一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLAXM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹公司治理研究與實務議題。課程設計主要包括公司治理相關的機制、發展與實務等。藉由授課及閱讀、報告與討論相關公司治理文獻與個案，以協助學生認識並激發學生對公司治理相關學術研究的興趣。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to acquaint students with current academic and practice issues in corporate governance. This course mainly covers corporations and the governance mechanism. This course will mainly revolve around case discussions that provide students with a way to apply concepts of corporate governance to real-world business situations.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 瞭解公司治理機制 | Introduction to the corporate governance mechanism | C2 | CD |
| 2 | 公司治理實務運用 | Acquaint students with corporate governance practice issues | P4 | BDE |
| 3 | 公司治理領域研究能力 | Acquaint students with academic research ability | P3 | AC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------|---------|------------|
| 1 | 瞭解公司治理機制 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 2 | 公司治理實務運用 | 討論、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 3 | 公司治理領域研究能力 | 討論 | 實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 公司治理本質 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 公司治理架構 | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 接班人計劃 (個案1-2) | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 董事會功能 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 董事會功能 (個案3-4) | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 董事會功能 (個案5-6) | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 董事會功能 (個案7) | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 委員會功能 (個案8-9) | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 薪酬制度 (個案10-11) | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 外部治理機制 (個案12-14) | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 內線交易 (個案15-16) | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 投資人保護 (個案17-18) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 公司治理趨勢與社會責任 (個案19-20) | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 個案分析 (分組) | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 個案分析 (分組) | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 個案分析 (分組) | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 個案分析 (分組) | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 個案分析 (分組) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | 李華驊、鄭佳綾，公司的品格：22個案例，了解公司治理和上市櫃公司的財務陷阱，先覺出版社。 上課講義與指定閱讀將依課程進度放置於教學支援平台供同學下載。 | |
| 參考書籍 | | 葉銀華，公司治理：全球觀點、台灣體驗，滄海出版社。 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論及報告〉：40.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |