

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 營利事業租稅管理 | 授課 教師 | 單珮玲 PEI-LING SHAN |
| | CORPORATE TAX ADMINISTRATION | | |
| 開課系級 | 會計一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLAXM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>此課程設計專為對於營利事業租稅管理及相關議題(如跨國企業所得課稅、股利所得課稅、加值型暨非加值型營業稅、涉外所得及移轉訂價等)有興趣的學生。透過課堂講授，引導學生針對租稅相關議題進行討論。期望學生對於租稅相關議題有深入的了解和思考。</p> | | |
| | <p>This course is customized for students who are interested in corporate tax administration – e.g. the multinational corporate income tax; taxation of dividend; Value-added and non-value-added business tax; offshore income; transfer pricing etc. The instructor will guide students to discuss the tax subjects in the course. The students are expected to have in depth understanding and thinking for the various tax issues.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程探討營利事業租稅管理等租稅議題。 | This course is designed to explore tax issues of corporate tax administration. | C2 | D |
| 2 | 透過課堂講授與討論，期望學生對於租稅相關議題有深入的了解和思考。 | By the study and practice of tax issues discussed in the course, students are expected to have in depth understanding and thinking for the various tax issues. | C2 | D |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------------|-------|---------|
| 1 | 本課程探討營利事業租稅管理等租稅議題。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 2 | 透過課堂講授與討論，期望學生對於租稅相關議題有深入的了解和思考。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 課程簡介/完成分組 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 跨國企業所得課稅議題(I) | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 跨國企業所得課稅議題(II) | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 跨國企業所得課稅議題(III) | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 股利所得課稅議題(I) | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 股利所得課稅議題(II) | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 加值型暨非加值型營業稅議題(I) | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 加值型暨非加值型營業稅議題(II) | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 課程復習與各小組提出研究計畫報告 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週：分組報告 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 國際重複課稅議題(I) | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 國際重複課稅議題(II) | |

| | | | |
|--------------|---|------------------|--|
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 台灣涉外所得課稅實務 (I) | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 台灣涉外所得課稅實務 (II) | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 移轉訂價議題 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | e化跨國交易加值稅課稅議題 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 課程復習與各小組提出研究計畫報告 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週：分組報告 | |
| 修課應 注意事項 | ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |