

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計資訊系統研討	授課 教師	(多位教師合開) 方郁惠 YU-HUI FANG
	SPECIAL TOPICS ON AIS		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程由三位老師共同授課,課程內容包含:(1)大環境下近期科技資訊發展對交易的影響(如金融科技、大數據及物聯網等);(2)會計資訊相關議題研討(如ERP、風險評估與內控和電子發票等);(3)電腦審計及審計議題之研討。希望藉由三位老師的共同授課能讓同學對會計資訊相關議題能有更廣泛及深入的認識。</p>		
	<p>The objective of this course is to discuss AIS and audit related issues. Three major issues are involved in this course: (1) the impacts of IT on business operations and transactions; (2) AIS related issues, such as risk assessment, internal control, and ERP; (3)computer audit and audit related issue.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希望藉由三位老師的共同授課能讓同學對會計資訊相關議題能有更廣泛及深入的認識。	To gain more insight into the recent AIS related issues.	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希望藉由三位老師的共同授課能讓同學對會計資訊相關議題能有更廣泛及深入的認識。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹及電子商務對會計流程之影響	方郁惠老師授課
2	105/09/19~ 105/09/25	FinTech金融科技介紹	
3	105/09/26~ 105/10/02	大數據介紹	
4	105/10/03~ 105/10/09	物聯網之興起及對交易流程之衝擊	
5	105/10/10~ 105/10/16	雙十國慶放假	放假
6	105/10/17~ 105/10/23	同學報告	
7	105/10/24~ 105/10/30	企業資源規劃	陳叡智老師授課
8	105/10/31~ 105/11/06	電子發票	
9	105/11/07~ 105/11/13	第三方支付介紹	
10	105/11/14~ 105/11/20	AIS風險評估與內部控制	
11	105/11/21~ 105/11/27	AIS 個案報告	
12	105/11/28~ 105/12/04	審計概論	張謙恒老師授課

13	105/12/05~ 105/12/11	審計市場現況	
14	105/12/12~ 105/12/18	審計與內部控制	
15	105/12/19~ 105/12/25	電腦審計	
16	105/12/26~ 106/01/01	審計報告	
17	106/01/02~ 106/01/08	開國紀念日放假	放假
18	106/01/09~ 106/01/15	戶外教學研討	
修課應 注意事項	1. 三次報告各佔30%，由三位授課老師分別評分 2. 若有公私假請於上課前通知授課老師 3. 其他相關要求將於課堂上說明補充		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師上課投影片		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		